

# 次世代型キャリア教育プログラム ENAGEED



こんな考え方が  
あるのか！

あの考え方ってこんなときに  
使えるんだ…！



2024年度

## 実施効果報告レポート

【事業者名】

株式会社エナジード

【サービス名】

① ENAGEED CORE

【支援項目】

① 授業、授業準備、成績処理

2025年1月

## サービス展開の背景

近年、先生方から「自分の意見や希望を持ってない生徒が増えている」というお話を伺うことが増えています。  
このようなお声を捉え、エナジードでは「自分で考え、動く力。」を育成するための教材やサポートツールをご提供します。

# 先生方によくお聞きする 生徒の傾向

自分の意見を  
言えない…

自信を持ってない

やりたいことが見つからない

人と話すのが苦手…

このままだと…

サービスの全体像

今の時代に求められる

# 自分で考え、動く力。

を、ENAGEEDで身につける

教材で理解し、生活の中でやってみた経験を可視化し、成長を実感する一連の流れをサポートします

今の時代に求められる力を

## 1. 理解する

### 探究・キャリア教材 CORE

探究/総合学習で、  
「自分で考え、動く力」を感覚的に学びます。

教材



動画

グループ  
ワーク

こんな考え方が  
あるのか！

## 2. やってみる

### 行動促進機能 GEAR

日々のあらゆる気づきや学びを「具体的な行動」に変え、  
「自分で考え、動く力」を身につけます。

学び



身の回りで  
実行

気づき

あの考え方がこんなときに  
使えるんだ…！

## 3. 成長を実感する

### 経験値可視化機能 GLIDE

自分の取り組みをひとつの「経験」として  
捉え直し、成長を実感します。

自己評価



自分、結構できるじゃん、  
もっとこうしたい！

成長実感

全国、15校の中学校・高等学校にご導入いただきました。

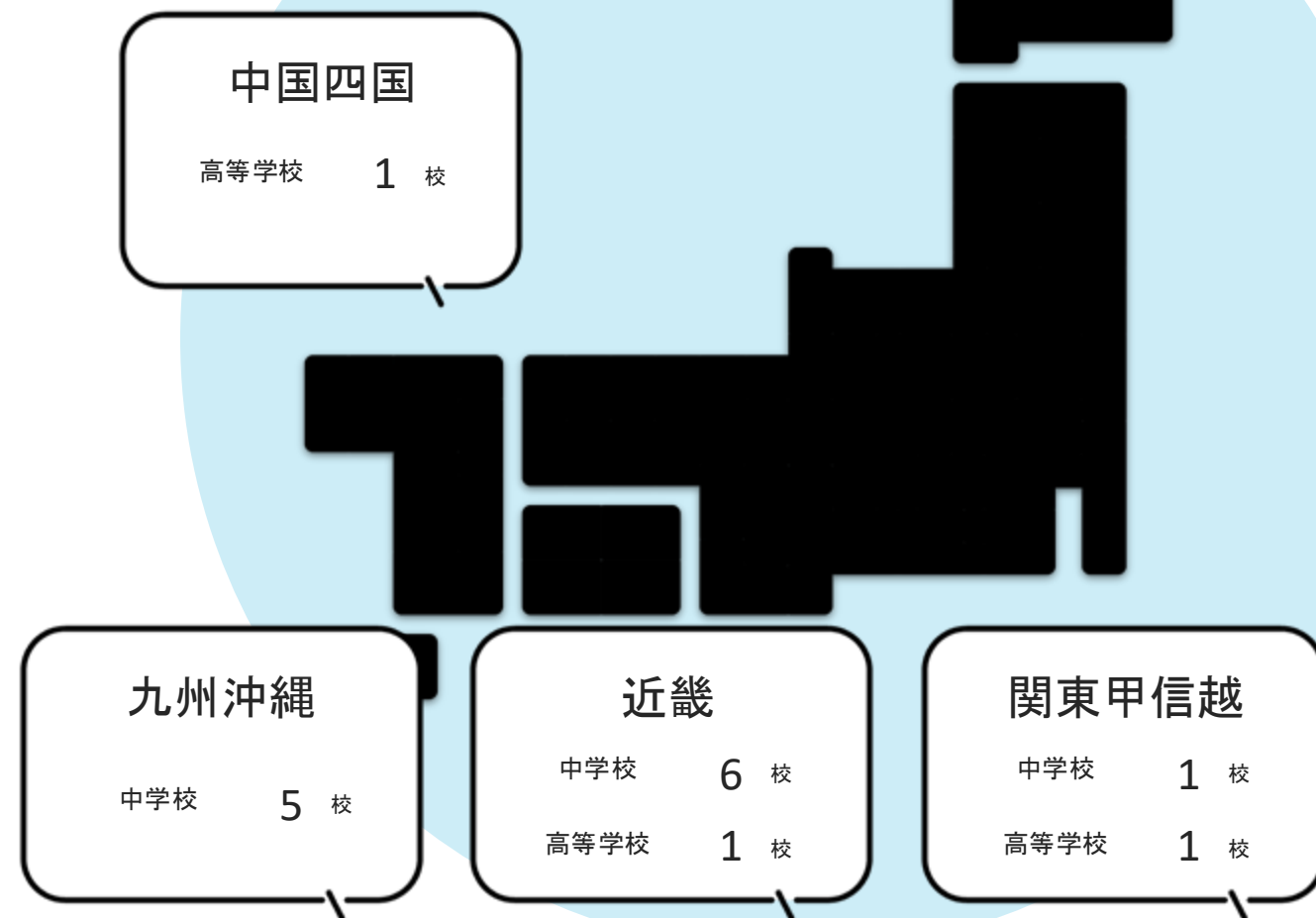
導入期間 **2024年6月～2025年3月頃**  
各校のカリキュラムによって変動があります

学校等  
教育機関数 **15校**

中学校 **12校**  
高等学校 **3校**

学校等  
設置者数 **15**

## エリア別 学校等教育機関数



補助金期間は、CORE vol.1~4を中心に、以下のようなほぼ全ての各種サービス・サポートがご利用可能でした。  
何をご利用するかは、各校のニーズによって、組み合わせ自由といたしました。

## 補助金期間にご利用可能だったサービス・サポート (一部)

### CORE (理解する)



### GEAR (やってみる)



### GLIDE (実感する)



### 専任担当による授業伴走



事前の導入研修会



セミナーによる事例共有

### 授業サポートツール



回答管理画面



スライドFMT

## 各校それぞれの授業の様子

各校のニーズに合わせENAGEEDの取り入れ方をアレンジいただいています。ここでは特に先生方の課題解決に繋がった2校のお声をご紹介します。

### 百合学院中学校 兵庫県

総合的な学習の時間の一環としてENAGEEDを取り入れていただきました。  
CORE vol.1～4までを授業に組み合わせながら実施をいただきました。

#### 導入効果や満足度

大変良い変化が見られた課題(抜粋)  
スライド/ワーク準備負担が大きく疲弊している  
探究・キャリア教育の活動/データが蓄積されていないから改善がしきれない

来年度も利用したいか 有料でも利用したい・検討したい

他校へのおすすめ度 7 / 10

先生の声



生徒は楽しみながら授業参加できている、普段は考えないような発想を自由に考える機会が多く作れたのでよかった。

#### 利用教材・サービス

CORE vol.1～4



#### 授業の様子



### 神戸市立北神戸中学校 兵庫県

総合的な学習の時間の一環としてENAGEEDを取り入れていただきました。  
CORE vol.1～4までを授業に組み合わせながら実施をいただきました。

#### 導入効果や満足度

大変良い変化が見られた課題(抜粋)  
総合・キャリア教育の校内推進のやり方が分からない  
アウトプットのやり方をもっと良くしたい（プロジェクト型など）

来年度も利用したいか 有料でも利用したい・検討したい

他校へのおすすめ度 8 / 10

先生の声



学校行事などのふりかえりの際に、その背景や意義などを感じながらアウトプットすることができているため、目の前の学びや体験を将来につなぐことができるようになってきている生徒が多い。

#### 利用教材・サービス

CORE vol.1～4

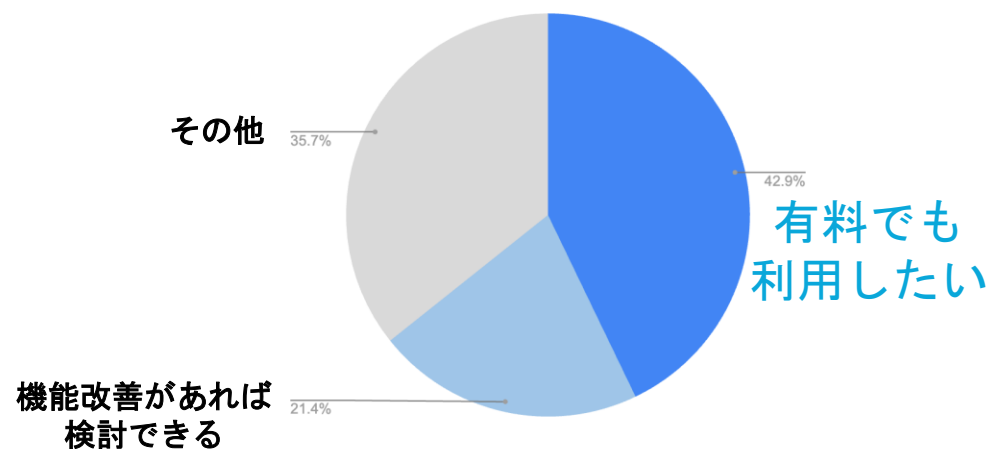


#### 先生に起きている変化

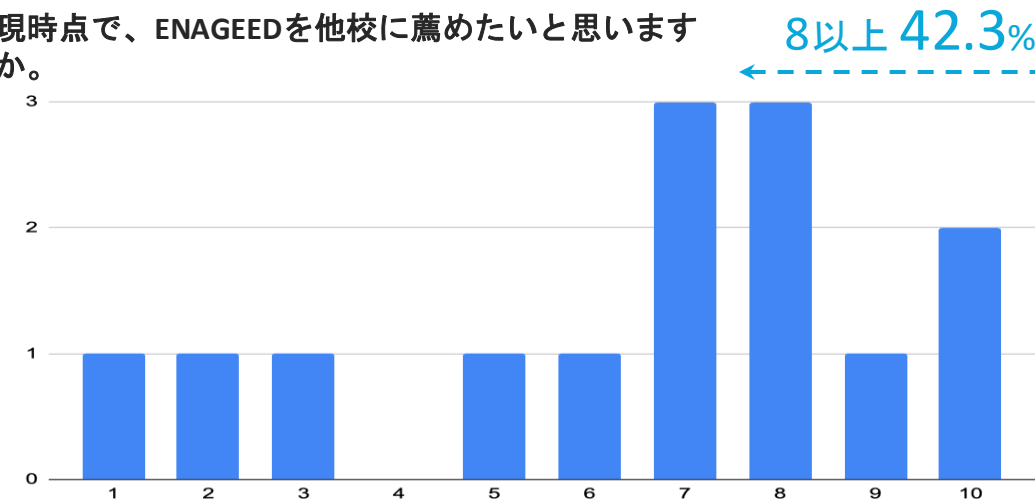
共通のコンテンツを利用するため、導入にあたっての学びあいや、授業実施後のふりかえりを積極的に実施する教職員が増えたように感じる。またこどもたちの声やニーズを拾い、学校生活の充実につなげる取組が少しずつなされてきているような気がする。

1月中旬に、振り返りアンケートを実施させていただきました。  
約40%以上の学校に「有料でも利用したい」、「他校に薦めたい」というお声をいただいております。

現時点で、来年度もENAGEEDを利用したいと思いますか。



現時点で、ENAGEEDを他校に薦めたいと思いますか。



## 先生の声



学校ごとに課題感やニーズは異なっているため、一概にすべての学校には必要だとは考えていません。ただし、旧態依然の教科教育だけを提供する学校では社会にも時代にも取り残されてしまうという危機感を感じてもらい上で、有用な教材だとは思いますが、この学習をきっかけにより視野を広げて、学習環境を整備してほしいと思います。

## 振り返りアンケート概要

実施期間 2025年1月6日～1月29日

実施方法 webアンケート(Googleフォーム)

回答者 各学校等教育機関 窓口教諭

回答数 14校（中学校 11校 高等学校 3校）

## 利用状況と満足度

利用可能な「CORE vol.1～4」の実施状況は以下の通り。各校自由にカスタマイズして利用いただいていた為、CORE vol.1,2の利用が中心です。利用校の満足度は全て「大変満足」+「満足」+「やや満足」が70%以上という結果です。

### CORE（理解する）

Vol.1



実施済み

10 / 14校

Vol.2



実施済み

8 / 14校

Vol.3



実施済み

4 / 14校

Vol.4



実施済み

4 / 14校

### 先生の声



vol.1にあったように学校での文化祭の出し物など、何も意見を出さず傍観するのではなく、自分から参加し意見を出すことが大事だと気付いた生徒がいました。



ワークシートの振り返りをみると、こちらが期待している以上の感想や学びを持っていることが分かった。



学校行事などのふりかえりの際に、その背景や意義などを感じながらアウトプットすることができているため、目の前の学びや体験を将来につなぐことができるようになってきている生徒が多い。



## 教員内で感じる課題と、ENAGEED利用後の変化

11の課題に対して、エナジード導入によって半数以上が良い変化を感じていただいています。

1	探究・総合・キャリア教育の校内推進のやり方が分からない	71.4%   10 / 14
2	スライド/ワーク準備負担が大きく疲弊している	71.4%   10 / 14
3	探究・総合・キャリア教育の活動/データが蓄積されていないから改善ができていない	64.3%   9 / 14
4	探究・総合・キャリア教育を進路に繋がりたいが、イメージがない	57.1%   8 / 14
5	特定の先生に負荷が掛かってしまうので主に1人で進めている	50.0%   7 / 14
6	探究・総合・キャリア教育への意識が低く、授業を実施することが目的になっている	50.0%   7 / 14
7	アウトプットのやり方をもっと良くしたい（プロジェクト型など）	50.0%   7 / 14
8	発表大会など外部の大会に出させたい	50.0%   7 / 14
9	学校外部からのフィードバックが貰いたいがコネがない	50.0%   7 / 14
10	探究・総合・キャリア教育の活動/データの振り返る指標がないので良い悪いの判断がついていない	50.0%   7 / 14
11	担当していた先生が異動/退職してしまうと白紙に戻ってしまう	50.0%   7 / 14

### 先生の声



共通のコンテンツを利用するため、導入にあたっての学びあいや、授業実施後のふりかえりを積極的に実施する教職員が増えたように感じる。またこどもたちの声やニーズを拾い、学校生活の充実につなげる取組が少しずつなされてきているような気がする。



キャリア教育に対する意識の改革にはなってきており、面白いと感じ、またしたいと思っている教員がいる。

## 教員が学校方針等を感じる課題と、ENAGEED利用後の変化

課題感が高いのは、指導の統一・カリキュラムの体系化・働き方など、仕組みや制度に関するものでした。利用後の変化を感じていただいたおり、軒並み半数以上という結果になりました。

1	指導の統一/教員育成	64.3%   9 / 14
2	教育目標を実現し学校特色の打ち出し	57.1%   8 / 14
3	働き方改革の実現	57.1%   8 / 14
4	デバイスを買ったからICT活用したい	57.1%   8 / 14
5	学力至上主義からの転換	57.1%   8 / 14
6	3年間体系立てた総合/探究にしたい	50.0%   7 / 14
7	ICTへ移行し学校の存在価値を上げる	50.0%   7 / 14
8	非認知能力の可視化	50.0%   7 / 14
9	探究/総合の優先度が低くコマ枠の確保ができない	42.9%   6 / 14
10	保護者への費用対効果の説明	28.6%   4 / 14

### 先生の声



いわゆる一斉授業、教授型授業がスタンダードになっている学校であったが、少しずつ生徒主体の活動を中心に据える授業が増えてきているし、その成果を本コンテンツを通じて感じてくれているため、少しずつではあるが、授業改革の兆しが見えてきている。

アンケート結果やこれまでのユーザーヒアリング等から頂いていた課題に対し、令和7年度以降も継続的な改善や新機能アップデートを行いながら、より利用いただきやすいようにサービス・サポートのご提供を行ってまいります。

こんな声が多かった



汎用性が高く探究やキャリア教育のやり方に迷っている学校には良い。  
一方で、スライドが出来上がっているなど、**自由度が低い印象**。



様々な補助機能やサポートがあるけど**学びの色が強くて**  
方針に合う・合わないがある。

## 対応策

### ご利用期間

実際に導入頂くと

**1～3年かけてご利用の場合が多数**です。

また、補助金導入時も令和7年度以降はよりスピード感のある体制を構築いたします。



### 事例共有促進

活用の進んでいる学校は

**教材の組合せやアレンジ**を工夫しています。

事例共有や交流を増やすことですべての学校の利活用を促進します。



### 実践的コンテンツ

考え方を学ぶのはこれからも重要です。一方、令和7年度からは、それ以外の実践的な学習にも使える**新たな進路系機能も追加予定**です。



さらに、サービス・先生方の変化・エナジード全体についてのコメントの一部を抜粋しました。  
短い利用期間の中で活用方法やニーズマッチなどを模索・検討いただきました。

## COREについて



担当者にも伝えたが、学校現場での実践例（ワーク、活動など）を共有できるページを作成する場、エナジードで提示されたエッセンスを活用する活動をイメージしやすいのではないのでしょうか？どうしても現場の教職員のニーズする発問（プロセスも含む）と教材開発者の発問の間にギャップがあるように感じている。

## 先生方の変化について



初めての導入ということもあり、現在は業務の負荷が高い状態ではありますが、あらかじめ用意された授業内容や投影資料が整っていることで、特定の担当者に依存せざるを得ないという組織的な課題が徐々に解消されていくのは非常にありがたく感じています。今後、より多くの方がスムーズに授業を担当できるようになれば、業務の負担も分散され、組織全体としての安定した運営につながることを期待しています。

## ENAGEED全体について



学校ごとに課題感やニーズは異なっているため、一概にすべての学校には必要だとは考えていません。ただし、旧態依然の教科教育だけを提供する学校では社会にも時代にも取り残されてしまうという危機感を感じてもらい上で、有用な教材だとは思いますが、この学習をきっかけにより視野を広げて、学習環境を整備してほしいと思います。

株式会社エナジードは、生徒が「これからの時代に求められる力」を学校現場の先生が育成できるようになるツールを提供しています。

学校機関向け 900校 導入

企業向け 150社 導入

受賞歴等



企業名	株式会社エナジード
設立	2012年10月01日
従業員数	52名
資本金	4億5,000万円（準備金含む）

事業内容	教育CONTENTSの開発・販売 企業研修・CONTENTSの開発・販売 その他各種学習サービス
------	--