

事業者登録申請 採択事業者及びサービス一覧

※事業者の詳細、扱っているサービスの詳細については、事業者に直接お問い合わせください。働き方改革支援補助金事務局ではお答えできません。
※表示順は採択日の新しい事業者が上に表示されます。

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
5/10	スターインベンション株式会社	愛知県	株式会社 U n i k l e	愛知県	アイデアアカデミー	授業/授業準備/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導		アイデア実践動画コンテンツ（アントレプレナーシップ教育動画コンテンツ実践編）	スターインベンション（株）と（株）Unikeが連携してアントレプレナーシップ教育動画コンテンツを制作、販売する。デザイン思考（0から1を生み出す手法）のノウハウを教育プログラム化し、問題解決力や創造力などの非認知能力を育て、アントレプレナーシップ（新しいことを生み出すことが楽しい気持ち）を醸成する。 生徒は、約1か月で2本の動画コンテンツ（1本あたり3〜7分）を視聴し、アイデア創出のための視点取得、アイデアの具体化（プロトタイプング）、そして起業の事例など実践的な事例を学ぶ。導入後は自身の内発的動機、体験などから語られているかを図るルーブリックを用いて、振り返りシート（レポート）の採点（2名のダブルチェック）、評価コメントをスターインベンションとUnikeが実施する。
								アントレプレナーシップ教育動画コンテンツ（4コマ）	スターインベンション（株）と（株）Unikeが連携してアントレプレナーシップ教育動画コンテンツを制作、販売する。デザイン思考（0から1を生み出す手法）のノウハウを教育プログラム化し、問題解決力や創造力などの非認知能力を育て、アントレプレナーシップ（新しいことを生み出すことが楽しい気持ち）を醸成する。 生徒は、本編17本（作成済み）、振り返り6本（作成予定）計23本の動画コンテンツ（1本あたり2〜8分）を視聴し、デザイン思考の基本スキルを約1か月学ぶ。また動画コンテンツに加えて、生徒向けワークシートと教員向け指導ガイドを提供する。生徒は、動画内でインプットした後、ワークシートに沿ってワークを進める。また、授業をスムーズに進行するために教員は指導ガイドに沿って生徒への声掛けをサポートする。導入後は振り返りシートの採点（2名のダブルチェック）、評価コメントをスターインベンションとUnikeが実施する。
								アントレプレナーシップ教育動画コンテンツ（8コマ）	スターインベンション（株）と（株）Unikeが連携してアントレプレナーシップ教育動画コンテンツを制作、販売する。デザイン思考（0から1を生み出す手法）のノウハウを教育プログラム化し、問題解決力や創造力などの非認知能力を育て、アントレプレナーシップ（新しいことを生み出すことが楽しい気持ち）を醸成する。 生徒は、本編27本（12作成済み、15本作成予定）、振り返り13本（作成予定）計40本の動画コンテンツ（1本あたり2〜8分）を視聴し、デザイン思考の基本スキルやイノベーションの概論を約2か月学ぶ。また動画コンテンツに加えて、生徒向けワークシートと教員向け指導ガイドを提供する。生徒は、動画内でインプットした後、ワークシートに沿ってワークを進める。また、授業をスムーズに進行するために教員は指導ガイドに沿って生徒への声掛けをサポートする。導入後は振り返りシートの採点（2名のダブルチェック）、評価コメントをスターインベンションとUnikeが実施する。
								アントレプレナーシップ教育動画コンテンツ（12コマ）	スターインベンション（株）と（株）Unikeが連携してアントレプレナーシップ教育動画コンテンツを制作、販売する。デザイン思考（0から1を生み出す手法）のノウハウを教育プログラム化し、問題解決力や創造力などの非認知能力を育て、アントレプレナーシップ（新しいことを生み出すことが楽しい気持ち）を醸成する。 生徒は、本編34本（27作成済み、7本作成予定）、振り返り22本（作成予定）計56本の動画コンテンツ（1本あたり2〜8分）を視聴し、デザイン思考の基本スキルやイノベーションの概論、実際の商品化事例を約3か月学ぶ。また動画コンテンツに加えて、生徒向けワークシートと教員向け指導ガイドを提供する。生徒は、動画内でインプットした後、ワークシートに沿ってワークを進める。また、授業をスムーズに進行するために教員は指導ガイドに沿って生徒への声掛けをサポートする。導入後は振り返りシートの採点（2名のダブルチェック）、評価コメントをスターインベンションとUnikeが実施する。
5/10	ベータ研究所株式会社	東京都				授業/授業準備		Beta Investors+	「Beta Investors+」ソリューションでは、「Beta Investors」アプリ（後述）とその活用のための教材/手順書をセットでご提供します。事前に授業設計の中で授業のテーマを選定し、そのテーマに応じて「Beta Investors」アプリのシミュレーションデータを調整します。シミュレーションを体験後、当時の状況についての振り返りのプロセスを実施することで、投資学習を深掘りしていきます。 加えて、オプションとして、「英語 de ファイナンス」や「日本語 de ファイナンス」をご提供します。弊社の講師が当時の経済状況について臨場感あふれるご説明をした上で、関連するマクロ経済の概念を授業させていただきます。 なお、「英語 de ファイナンス」では英語ベースの資料を使用し、「日本語 de ファイナンス」では日本語ベースの資料を使用します。「英語 de ファイナンス」をご活用いただくことで、家庭料や公共料、政治経済の授業に加えて、探求学習の時間や英語科、Learners Directed Training (LDT) など学際的な教育の一環として投資教育をご提供可能です。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる英語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン5時間+オンサイト1時間（関東地域）の全6時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業の言語は、英語もしくは日本語をご選択いただけます。 また、生徒のプレゼンテーションの言語も、英語もしくは日本語をご選択いただけます。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる英語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン5時間+オンサイト1時間（関西地域）1時間の全6時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業の言語は、英語もしくは日本語をご選択いただけます。 また、生徒のプレゼンテーションの言語も、英語もしくは日本語をご選択いただけます。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる英語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン3時間+オンサイト2時間（関東地域）2時間の全5時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業の言語は、英語もしくは日本語をご選択いただけます。 また、生徒のプレゼンテーションの言語も、英語もしくは日本語をご選択いただけます。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる英語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。全6時間のオンライン授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業の言語は、英語もしくは日本語をご選択いただけます。 また、生徒のプレゼンテーションの言語も、英語もしくは日本語をご選択いただけます。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる日本語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン5時間+オンサイト1時間（関東地域）1時間の全6時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業・生徒のプレゼンテーションの言語は日本語となります。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる日本語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン5時間+オンサイト1時間（関西地域）1時間の全6時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業・生徒のプレゼンテーションの言語は日本語となります。
								オプションサービス	いくつかの経済状況を予め選択していただき、当時の経済状況の分かる臨場感あふれる日本語ベースの資料をもとに、弊社の講師が授業をご提供させていただきます。オンライン3時間+オンサイト2時間（関東地域）2時間の全5時間の授業となります。 当時の経済状況と、経済の仕組み・経済政策をセットで臨場感あふれる授業をし、その時代背景に紐づくシミュレーションデータを活用し、実際の株式市場の動向を追体験します。授業・生徒のプレゼンテーションの言語は日本語となります。

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
5/10	一般社団法人未来技術推進協会	東京都				メインサービス	授業	SDGsボードゲームワークショップ	<p>弊会サービスのSustainable World Boardgame（以下、SDGsボードゲーム）による探究ワークショップについて、本補助金活用を通じて学校向け事業展開の促進を計画している。SDGsボードゲームは、各地域のSDGsに関する社会課題の解決事例を楽しく学ぶことができるボードゲームであり、以下3つの特徴を持つため、大人から子供まで、SDGsの理解だけでなく、協力の大切さや広く考える思考力、現場感や課題感を養うことができる。特にこれからの社会を担う子供たちにSDGsを自分ゴト化してもらうために、各地域の学校を始めとした教育機関への導入・展開に注力している。</p> <p>1. 現実を即したトレードオフを学ぶ 2. 実際の課題解決事例を反映 3. 地域ごとにボードゲームを制作</p> <p>現在、オンライン版（Webブラウザ利用）、都道府県版など、多様なバージョンを開発・展開中であり、教育機関にとってもより活用しやすい形となっている。なお、料金形態は、従量課金制を基本とするが継続支援体制とする場合は月額制で提案することもしている。</p>
5/10	にゃーん株式会社	東京都				メインサービス	授業準備/職員会議等の会議/研修等	学校GAI	<p>「学校GAI」は、教育機関に特化した安全で効率的な生成AIサービスです。</p> <p>教師の作業負担を軽減し、教育内容の質を高めることを目指しています。プライベートGPTを用いることで、教材の作成、カリキュラム設計、生徒との対話がよりスムーズになります。</p> <p>特に、教育機関特有のセキュリティとプライバシーの要求を満たすために設計されたプライベートなデータ管理機能を搭載しており、教育現場でのデータ保護の懸念を解消します。</p> <p>これにより、学校側は生徒や教職員の情報を安全に管理しつつ、生成AIの力を最大限に活用して教育業務の効率化と質の向上を実現できます。</p> <p>安全かつ効果的な情報管理と、教育業務のサポートを提供することで、現代の教育現場におけるニーズに応えるソリューションです。</p>
						オプションサービス		業務補助しコンサルティング	<p>オプションサービスとして、導入後のコンサルティング、業務補助しを提供します。</p> <p>教育現場でのGPTの効果的な活用方法をコンサルタントが見つげ出すほか、最適化のアドバイス、業務補助しなどにより使用できる箇所を増やしたり、生成AIを使った自動化などを実現することができ、サービスの価値を即座に体感いただくことができる内容となっております。</p>
5/10	コトバンク株式会社	東京都				メインサービス	学校/学年/学級経営/事務	時間割クラウドKoom	<p>時間割クラウドKoomは時間割の作成と運営を支援するクラウドサービスです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間割作成をアルゴリズムを用いて自動化します ・時間割運営をオンライン化し、日課管理（日常的な授業の調整）や試験監督用時間割作成などを簡便化します ... <p>時間割の作成と運営業務はまだ手作業で行っている学校が多い。また教務に情報を集約する形となり、その業務負担が教務担当教員に集中する傾向がある。</p> <p>クラウド型のサービスを導入し、教員全員にIDを発行し、一定の権限の中で時間割に関する情報にアクセスできるようにすることで、業務の平準化を図り教務担当教員の負担を減らすことができる。</p> <p>また教務情報のデジタル化を通じて、教員の現状を把握しやすくし、教員の働き方改善につなげやすくなる。</p> <p>さらに時間割作成（試験監督用などの特別時間割も含む）においては、アルゴリズムを用いて条件に合うコマ割を自動化することで、教務担当教員の負担を大幅に減らすことができる。過去には時間割作成担当者の作業時間を150時間削減することができた事例もある。</p>
5/10	株式会社豆電球	群馬県				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	音読メーター	<p>弊社のサービスは生徒の英語の音読を可視化するものです。英語学習では英語の音読がとても大切ですが、先生がひとりよりの発音をチェックするのはとても負担です。一方で、学習指導要領には生徒の発音に関する項目があるため、生徒に英語の発音を生徒自身の端末で録音し、提出させ、その音声をひとつひとつ確認するという作業をしている先生もいます。ですが、これも膨大な時間が必要となり教員の負担を高めています。音読メーターはこの問題をすべて解決します。先生は、生徒に音読させたい英文（学校の教科書やプリントなど）を先生用の管理画面から生徒に配信し、生徒はそれを音読します。そうすると、生徒の音読結果が先生の手元に自動的に還元されます。CSV出力等の機能も備わっており、成績処理の手間も省くことができます。</p>
5/10	スパトレ株式会社	東京都				メインサービス	授業/成績処理/生徒指導(個別)	スパトレオンライン英会話学校プラン	<p>弊社でご提供しているオンライン英会話のサービスをご活用いただき、授業や朝学習、補講、成績評価、研修等の教職員の皆様の業務負担軽減をサポートいたします。</p> <p>https://school.sptr.jp/（教育機関向けサイト）</p> <p>スパトレは第二言語取得理論に基づく英語学習をオンラインで提供しており、予習復習を必要とした、1回25分で外国人講師と英語の授業をマンツーマン等で行うサービスです。</p> <p>第二言語習得理論の第一人者である白井教授がサービスの監修を行っており、現在約350校、7万名の児童・生徒様にご活用いただいております。（アクティブな利用学校数は業界No.1）</p> <p>GoolemeetもしくはSkypeをご活用いただき受講いただけます。両ツール共アカウントの作成は必要ありません。</p> <p>毎回共有するURLをクリックいただきブラウザ上で入室が可能です。パソコンやタブレット、インターネット環境があれば手軽にご活用頂けます。</p> <p>児童・生徒様のお持ちのパソコン・タブレットから1人1台入室が、GIGAスクール構想を存分に活かした授業を進めて頂くことができます。</p> <p>一日に一回ご受講頂けるサービスのため、期間中何度でもご受講いただくことが可能です。</p>
						メインサービス		スパトレ探究的な学び学校プラン	<p>弊社でご提供している探究的な学びのサービスをご活用いただき、授業や朝学習、補講、成績評価、研修等の教職員の皆様の業務負担軽減をサポートいたします。</p> <p><探究的な学びプログラム></p> <p>探究学習にて多く取り扱われる、社会的なテーマと職業テーマの様々な課題をご用意し、探究学習の実施を促進します。</p> <p>最終回のセッションでは、実際の社会的テーマを日々体験している外国人もしくはは事をかえり世界中で活躍する様々な職業に就いている日本人登壇者より、現地の人々の状況や、どうやって事を叶えたのかを聞き、質問することができ、社会的課題への知識、将来の課題についての興味関心を更に深めていくことができるプログラムです。</p> <p>またセッションで自ら探究した軌跡の発表の機会を設けディスカッションするなど児童・生徒同士の主体的な活動を後押しします。</p>
5/2	FPV Robotics株式会社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導	Drone Impact Challenge Education KIT	<p>ドローンは点検・物流など、身近な存在として認知され始めており、日本においても、都市の渋滞を避けた通勤、災害時の緊急搬送などの構想を描いて、「空飛ぶクルマ」の研究開発を始めています。こうした最新の空の産業革命の将来像について学び、実際にドローンの飛行操縦体験やプログラミング体験を通して、社会課題を考える機会を提供します。プログラミング体験では、ブロックパズルのように直感的にプログラミングを勉強できます。プログラミングによって実際にドローンを操縦してもらい、子供たちのワクワクを引き出します。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導	Digital Impact Challenge for Projection Mapping KIT	<p>プロジェクションマッピングとは、実物<リアル>と映像<バーチャル>をシンクロさせる映像手法です。その両者の融合が生み出す魅力的な世界観は、いま世界中で注目を集めています。プロジェクションマッピングの大きな特徴は、テレビモニターや映画のようにプロジェクターから映像をスクリーンなどの平面に単独映写するのは異なり、建築や家具などの立体物、または凹凸のある面に投影するという部分にあります。その際、映像等の素材にはスクリーンとなる対象物の凹凸に合わせてデザインや、立体情報・表面情報を持たせ、投影の際にびたりと重なり合うように調整します。すると、その映像の動きや変化で、対象物が動いたり、変形したり、または自ら光を放っているかのように感じさせることのできる、幻想的で錯覚的な映像表現です。既存の建築物など投影対象に手を加える必要がなく、投影が終わればすぐ原状復帰できるのも大きな特徴で、学校の施設（体育館、校舎）などの演出に手に適しています。</p> <p>児童・生徒には、プロジェクションマッピングを制作する3つの流れ（映像制作・マッピング・投影）の中で、映像制作にフォーカスして取り組んでもらいます。プログラミングによって実際にイラストのアニメーションを制作し、子供たちのワクワクを引き出します。ブロックパズルのように直感的にプログラミングを勉強できます。クリエイティブ制作において、アートデザインといったスキルを磨くとともに、変数や座標といった数学的な考え方をプログラムに組み込みながら理解することで、数学の面白さを発見できます。</p> <p>作品の発表の機会を設け、表現力・技術力の向上も期待できます。</p> <p>キーワード：テクノロジー×アートデザイン、デザイン×プログラミング</p>
5/2	株式会社トモノカイ	東京都				メインサービス	授業/授業準備/生徒指導(個別)	探究メンターサポート	<p>トモノカイに登録する約20万人の大学生・大学院生の中から、中高時代にSSHやSGHなどに所属して深い探究経験がある学生や、大学院でしっかり研究活動を行い高校生の研究のサポートにも関心をもつ学生を探究メンターとして選抜・育成を行い、中学校・高校向けに「総合的な探究の時間」における取組のサポートを行っています。</p> <p>探究全体の、課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現という段階に合わせ、それぞれの段階で生徒が直面する課題が解決できるようなコンテンツ・サポートを用意しています。</p> <p>特に、情報の収集～整理・分析段階では、生徒と探究メンターが1対1でオンライン対話する「オンラインメンタリング」によって、問いをみたり、探究計画を立案・実行したり、調査した内容を整理して分析するところを深めています。</p> <p>さらに、専門性が高い内容で悩んでいる生徒さんに対しては、専門性が高い探究メンターが文章でしっかりと回答する「テキストサポート」によって、個別具体的な悩みを解消し、探究の進捗をサポートします。</p>

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
5/2	イコールチャンス株式会社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/生徒指導(集団)	TERAKOYA Program	「社会全体で次世代を育てる」をミッションに掲げた、社会と学びを近づけるキャリア教育プログラム。 学校現場だけに教育を任せきりにせず、専門知識を持つ企業と人が学校と協力し学びを提供。 学校の持つ様々な課題をヒアリングし、カスタマイズをする『教育現場の課題解決』と、実社会に繋がる『キャリア教育』を掛け合わせた内容の授業構築と、企業とコーチとなるプロフェッショナルとの繋がりに強みを持つ。
5/2	エースチャイルド株式会社	東京都				メインサービス	朝の業務/部活動・クラブ活動/保護者・PTA・地域対応	SNS学校連絡システム「つながる連絡」	SNS学校連絡システム「つながる連絡」は、SNS相談システムを基盤としながら、学校と保護者間のやりとりを安心安全かつ円滑に行うことに特化し、教職員の働き方改革やペーパーレス化の推進に寄与する様々な機能を搭載した製品です。日本国内で9,500万人以上が利用しているLINEの操作性や使い勝手の良さを、そのまま「連絡ツール」として活用できるため、保護者（登録者）は登録から利用まで、感覚的にシステムを利用することができます。教職員や保護者の皆様から学校現場やご家庭の実態を伴ったフィードバックを随時いただきながら改善を重ね、2022年に正式版をリリース。 なお、連絡ツールとしてLINEを活用するにあたってはプライバシー保護機能を完備し、学校側のシステム上では保護者のLINEアカウント情報（ユーザーIDやユーザー名、アイコン等）が直接表示されない仕様となっており、不祥事防止や個人情報保護にも留意しています。
5/2	有限会社ラウンドテーブルコム	東京都				メインサービス	授業準備/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導/行政・関係団体対応	～みらいへのとびら～ZA企画	こども達によるこども達の未来のための会議体と新規事業創出体験イベントネットワーク ～みらいへのとびら～ZA企画 デジタルキッズ育成のためのカリキュラムとワークショップ（SDGsワークショップ、Web3導入講座、メタバースワークショップ、ゲームジャム等）の提供。SDGsプロジェクトを展開する子供達を地域・企業・自治体と連携させる支援体制の提供。SDGsプロジェクトを見える化するSDGsアクティブラーカルポイントシステムを提供して、経年変化、地域間特性を分析できるプラットフォームを提供。情報化社会を生き抜く力を伝えるプロジェクト。 子供中心の会議体を支援して、SDGsにも貢献している新規事業、新規サービス、新規商品開発体験等ができるカリキュラムを提供。（時間数等は先生方と相談の上。）自己評価基準となるルーブリックを先生方と共に作成。導入時の模範授業となるワークショップも提供する。 子供達から出たアイデアを自治体や地域住民、地域の企業などにも届く形でもとめる。実際に社会と連携したサプライチェーンを形成できる様なイベントの実施の支援を行う。地域商店街や地域企業の共創スペースなどを活用する。 プロジェクトを見える化する為のシステムとして2018年度の品川区の社会貢献製品支援事業で認定された「L-TanQ」（SDGsアクティブラーカルポイントシステム）を活用。新規事業、新規サービス、新規商品をデータベースに登録して、地域でどのような動きが生まれたかを記録する。経年変化も取れ、地域での比較も可能とする。全国で展開することで、共通のプラットフォームを活用している学校同士の交流を生み出し、交流授業に発展させる。 地方と都内の学校を結ぶ事によって、都内の子供達は消費地に住む利便を活用して、地方の応援を可能とする。地方の子供達も都内の子供達や企業などとも繋がる事ができ、デジタルデビューを通じて、国際的なマーケットを意識できる人材となる事ができる。
5/2	一般社団法人高校生みらいラボ	神奈川県				メインサービス	授業/授業準備/生徒指導(個別)	進路指導の効率化のための総合的な業務支援サービス	「生徒の進路指導の効率化のための総合的な業務支援サービス」を提供する。 現状、教員にとって生徒の進路指導は小中高問わず、時間的にも技術的にも大きな負担となっている。そのような現状に対して私達は「放課後における生徒の進路相談窓口」、「生徒の課外活動コーディネート」、「悩みを解決するカウンセリング（オンライン、オフライン）」、「生徒の自己分析のサポート」、「生徒への学習指導や進路ガイダンスや志望校決めサポート」、「教員や学校へのフィードバックやデータの提供」などを、学校の状況とニーズに応じて総合的に提供することで進路指導を効率化・省力化していく。 ①探究授業を中心とした教材研究・作成～準備サポート 弊団体がノウハウを有するキャリアバスポート作成ワークショップや、進路選択講座、志望校や夢職業発見講座の教材を提供し授業実施サポートを行い、先生の教材研究・作成～準備の工数を大幅に削減。また、その結果を分析・レポートもサポート。先生、生徒、保護者へと共有することで、進路選択のためのカウンセリングコスト、情報共有コスト削減に貢献する。 ②進路指導・相談のサポート 「放課後における生徒の進路相談窓口」「生徒の課外活動コーディネート」および「悩みを解決するカウンセリング」は、オンラインまたはオンライン会議サービスや動画サポートにて夕方～夜間にて行い、生徒の進路の悩みを解決するワークショップやカウンセリングや情報提供を行う。場には研修を受けたメンターが常駐し、生徒のサポートを行い、必要に応じて先生に生徒状況をフィードバックし、教員の進路指導工数を大幅に削減する。 ③学校の自走サポート（探究授業の企画・指導体制構築） 「教員や学校へのフィードバックやデータの提供」は、それらのデータを学校や教員と共有し、学校における探究的な学びの促進のための授業企画や指導体制に役立つかう、コンサルティングやディスカッションを行う。また必要に応じて中長期的な計画の策定や保護者も巻き込んだ方針策定や方針普及の場作りのサポートも実施する。

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
5/2	Edv Future株式会社	東京都	HelloWorld株式会社	沖縄県	エデュフューチャーハローワールド ド共同体	メインサービス		生きる力を育む成長型支援サービス Edv Path	Edv Path（エドゥ・パス）は、「非認知能力」に基いた測定から結果に基づく介入までのトータルサポートを行うEdTechツールです。最短5分で実施可能なアセスメントを受検することで生徒一人ひとりの非認知能力を数値化しデータとして蓄積。取得したデータを元に生徒の状況の把握や個別の生徒の状況・困り感などをピックアップし、教員に対してアラートとして支援方法をレコメンドすることで生徒支援をDX化します。さらに、学校内で保有するランドデザインやカリキュラムポリシー、実際の生徒の活動内容をEdv Pathに登録することで、探究活動の効果測定を支援。年間の教育活動を通じた生徒の姿容を可視化できだけでなく、年度末の指導記録における「総合的な探究（学習）の時間の評価」や「総合所見」の叩き台を生成AIで作成することで評価業務をDXいたします。加えて、総合的な探究（学習）の時間等で利用可能な生徒の非認知能力を向上させるためのコンテンツとして「授業スライド」「指導案」「コンテンツ回答画面」「授業後アンケート」などの授業の実施や振り返りに係る資料等を保有しており、学校のランドデザインやカリキュラムポリシーに応じて、現行のカリキュラムと合わせた年間のシラバス設計もご支援しております。
						授業準備/成績処理/生徒指導(個別)	授業準備/成績処理/生徒指導(個別)	運営コンサルティング	▼オプションサービス（コンサルティング）内容 ・教員向け：探究カリキュラム作成 ↳探究授業の計画立案・見直し ↳授業後アンケートの分析/レポート作成 ↳授業後アンケートデータの分析 ↳データ分析結果をもとに探究学習による効果測定 ・教員向け：生徒支援 ↳アセスメントデータの分析/レポート作成 ↳学級・個別状況レポートの作成 ↳エリア/学校属性/導入前後比較（効果検証） ↳データ分析結果をもとに探究の効果報告及び学校の現状と課題分析 ↳アドバイスプランの作成 ↳フィードバック会の実施 ・生徒向け：特別授業対応 ↳生徒向け特別授業講師
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	世界の教室をつなぐ WorldClassroom	WorldClassroomは、世界の教室をつなぐオンライン国際交流プラットフォームです。海外の同世代との交流は、高いニーズがありますが、様々な調整に莫大な労力を要することから、学校のほとんどの学校では実現が難しいとされてきました。WorldClassroomでは、学校のマッチング、プログラム調整、交流時の進行を一気通貫してサポートすることにより、教員に負担をかけずに正規の授業の中で国際交流機会を実現します。また、音声認識技術を用いた英語音声・プレゼン練習機能・自動スコアリング機能により、教員の授業準備・評価づけ・教科指導を効率化し、教員の業務負担軽減を実現します。令和5年度の導入校の教員を対象にしたアンケートでは、93.3%が教科指導や業務効率化につながる、84.4%が授業準備を効率化できた、77.8%が生徒の向き合う時間が増えた、との回答が確認されました。生徒は海外の同世代と交流することや自身の端末（PC・タブレット）を活用して、自分のペースで探究学習・英語学習に取り組むことで、英語力に加えて英語学習意欲や海外志向性を向上させることができます。
5/2	株式会社POPER	東京都				メインサービス	朝の業務/部活動、クラブ活動、児童会・生徒会指導/保護者・PTA・地域対応	部活動地域移行の保護者コミュニケーションツール「Comiru」	部活動の地域移行を始め、学校の朝の業務については、「Comiru」を導入することで、保護者の個人情報を利用することなく、学校側とコミュニケーションすることが可能です。また、教育委員会や学校側の管理者もやり取りの内容を確認することができ、安心・安全なコミュニケーション環境を構築することが可能です。 また、「Comiru」を活用することで、学校からの資料配布、連絡事項の伝達、保護者からの問い合わせ対応、部活動等の欠席・出席連絡、入退校の確認、各種費用の徴収、並びに教職員間の連絡・伝達が1つのシステムで簡単に行うことができ、教職員の業務効率向上と残業時間の削減が可能となります。
						メインサービス	朝の業務/部活動/授業準備	部活動地域移行の保護者コミュニケーションツール「Comiru」	部活動の地域移行を始め、学校の朝の業務については、「Comiru」を導入することで、保護者の個人情報を利用することなく、学校側とコミュニケーションすることが可能です。また、教育委員会や学校側の管理者もやり取りの内容を確認することができ、安心・安全なコミュニケーション環境を構築することが可能です。 また、「Comiru」を活用することで、学校からの資料配布、連絡事項の伝達、保護者からの問い合わせ対応、部活動等の欠席・出席連絡、入退校の確認、各種費用の徴収、並びに教職員間の連絡・伝達が1つのシステムで簡単に行うことができ、教職員の業務効率向上と残業時間の削減が可能となります。
5/2	株式会社COMPASS	東京都				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	AI型教材Qubena	弊社が提供する「AI型教材Qubena」は、AI（人工知能）を搭載したアダプティブラーニングを行える教材です。AIが、生徒の学習プロセスに関する様々な情報を収集、蓄積、解析し生徒一人ひとりの理解度に応じた最適な問題を出題します。学習を個別化し、効率的に学習を進めることで、教員の負担を軽減し、探究的な学び等を促進するための時間創出にも寄与しています。
5/2	株式会社教育ネット	神奈川県	株式会社Mikuiak	東京都	らっこたん&くらすけ（株式会社教育ネット）×株式会社Mikuiak	メインサービス	朝の業務/授業/授業準備	らっこたんPro	「らっこたんPro」は、タイピングや情報モラル・リテラシーをはじめとした情報活用能力の基礎知識を子どもたちが短時間で身につけることによって、探究的な学びなどの高度な学びに教職員のリソースを振り分け、人材育成の高度化を図ることを目指しています。『課題の設定』『情報の収集』『整理・分析』『まとめ・表現』『情報モラル・セキュリティ』『タイピング等の基本的な操作』を学ぶことができるWebアプリケーションです。本ツールでは、具体的に3つの支援を行います。 1. 朝の業務 朝学習の時間で活用できる、短時間でのタイピング練習や、クイズ形式での情報活用能力を身につけるクイズで、教員の教材準備を支援します。 2. 学習者及び指導者支援 日々のスキマ時間でタイピングを練習し、入力速度を上げることで、子どもたちは考える時間を増やすことができます。その結果、文字入力のための時間を、より教科の理解や探究的な学びの時間に充てることができます。 教員は、子どもたちの成績をリアルタイムで確認することで、個別支援が必要な児童生徒を素早く発見し、より細に応じた支援を行うことができます。 3. 授業準備 クイズ教材を活用して、授業に必要な知識をあらかじめ学習者が学習しておくことができます。これにより、教員は校外学習等を行う際の、撮影時のルールやマナー・肖像権・著作権の指導などを本ツールで代替することが可能です。よって、教員の授業準備の軽減につながります。
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ClassCloud	ClassCloudは小中学校をメインターゲットとしたAIを組み込んだ授業支援アプリである。児童が自身のふりかえりや意見、成果物、学習の過程などを動画や画像と共にClassCloudに投稿し、それらに対し互いにコメントし合う。それらの児童の投稿をAIが分析して教員が児童の傾向を瞬時に把握することができる。また、AIがその授業の課題や改善案の提示もおこなうため、経験の浅い教員のサポートにもなる。そのほかにもAIによる投稿の分類や特約的な投稿の検出、発出語の抽出機能なども取り揃えてあり、これらを活用することで教員の業務負担を軽減しつつ、子どもの学びを深めることが可能になる。 投稿にコメントができるのはクラスメイトの他、教師、保護者、さらには事前に授業に招待した他学校のクラスの児童や外部講師まで、幅広い(選択可能)。遠く離れた学校の児童と対話できるのはとても貴重な体験であり、多様な視点からの意見や他者との対話をともに、児童はより自身の問いを深められる。不快に感じたコメントの報告機能や不適切なワードの自動検出・教師への通知機能を有する安全なClassCloud環境下で、児童たちは実際のSNSのように交流し、情報モラルを学ぶ。 教員のサポートとしては、子どもたちの投稿から自動で所見のたたき台を生成(特許出願中)もあり、業務負担軽減に大きく貢献する。また、児童分析にも使われており、児童のコミュニケーション特性の他、学校での交友関係図や交流の度合いなどのダッシュボードがリアルタイムで更新され、学級経営にも寄与するアプリになっている。

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
5/2	株式会社キタイエ	埼玉県				メインサービス	授業/授業準備/生徒指導 (個別)	<p>「教師による効率的な『自律的な探究学習の推進』を可能にするための総合的な支援パッケージ」を提供します。現在学校現場では、教師が自ら探究学習を推進するにあたり、時間的リソースの不足や、探究学習における知見・経験・ネットワークの不足が大きな問題となっています。</p> <p>そのような状況に対して私達は、 教師が自ら自己探究・社会探究・道徳探究を一気通貫して行うことができるようになるために必要な「探究教材開発支援」「授業企画実地支援」「生徒の各種探究フレームワークの提供とサポート」「生徒の相談窓口の提供」「教師が効率的な相談を行うためのコーチング・カウンセリング・ファシリテーション研修や教材の提供」などを組み合わせ、学校の悩みを個別最適に解決する総合的な支援パッケージを提供します。</p> <p>具体的には、 1、教師及び学校が、自ら探究学習や教材を企画開発できるようになるための伴走支援 (8コマ分) 教師に対して、様々な教材サンプル提供やフレームワークの提供から授業企画実地支援、教材開発支援、中長期学習計画支援を行うとともに、そもそも「探究とはなにか」の根本的な理解を促すため、教師に対して、自己探究、社会探究、道徳探究、教科との接続、職業選択、志望校選択との接続などの多様な観点から探究学習の意味を深める研修・教材提供・面談を行います。これにより教師が現状進めることができている探究学習の推進を効率的かつ省力的に実現することができます。</p> <p>2、生徒が探究学習を推進するにあたり必要な相談を受ける窓口の開設 (生徒あたり平均30分) 教師および学校が自らの探究学習推進スタイルを確立するまでの間、生徒は学校の推進する探究学習に対して様々な疑問を抱いたり、また自らの探究の進捗や深掘りに相談が必要な場面が多々生じることが予想されます。そのような状況に対して弊社が放課後にオンラインまたはオフラインで相談窓口を開設し生徒からの相談を受けつける、随時学校や教師にフィードバックを行うことで、教師が現状手回しすることができていない個別最適な探究の実現のサポートを行い、学校・教師の探究的な学びの効率的推進に寄与します。</p> <p>3、教師が生徒の個別最適な探究学習指導を行うためのコミュニケーション技術サポート (動画orワークショップ3時間分) 探究学習において不可欠である、子どもたちの主体性と協働性を引き出すコミュニケーション技術や保護者や関係者を巻き込んでいく技術の取得は、現状教師にとって大きな負担となっている。これを効率的に行うために、私達はコーチング、カウンセリング、ファシリテーションなどの技術を学ぶことのできる教材や研修を教師向けに提供し、課題の解決を図ります。これらは教師・学校ごとのニーズと規模に合わせてカスタマイズして提供されます。</p> <p>上記1〜3を通じて、教師による効率的な『自律的な探究学習の推進』を可能にするための総合的な支援を行います。</p>	
4/26	株式会社CODEGYM	東京都				メインサービス	授業/生徒指導(集団)/生徒指導(個別)	「スタディポケット for STUDENT」教育機関向け/ノードプラン	<p>「スタディポケット for STUDENT」は、文部科学省の生成AIガイドラインに準拠して開発された、児童生徒が、学校での授業内・家庭学習で安心・安全に利用できる、生成AIサービスです。生徒の学習体験と成長のために、コンテンツフィルタリングやデータの保護機能に力を入れています。生徒が自ら考え、理解を深めることを重視し、AIが直接答えを提供するのではなく、考え方や解決策を導く「探求学習」という学習モードを提供しています。このアプローチにより、従来の生成AIサービスには「直接答えを知ってしまう」懸念を避け、教師や保護者が安心して、授業内で利用することができるようになりました。また、「答えがない課題」が世の中に多く存在する中で、答えを見つけないで、考えるプロセスをAIとの対話によって養うことができます。受験を控えた生徒などは、教師の設定により、答えを教えない探究学習モード以外にも、英会話のシミュレーションや、道徳相談モード、多くの問題を解説するモードなど個々の機能を、学校の教育方針・教師の指導方針にあわせて設定することができます。一人一台端末のGIGA構想に則り、学校で配布されているiPadなどのタッチデバイスを用いた操作にも対応します。</p>
4/26	株式会社シンブルエデュケーション	東京都				メインサービス	授業/成績処理/生徒指導(個別)	採点システム百問練乱 小規模校	「百問練乱」は採点業務を変える「ブラウザ型採点システム」です。画像AIをフル活用し、スキャンした解答用紙を手元のPCで簡単に採点できます。民間企業の幅広い領域で15年以上使われてきた採点システムを、学校現場向けにカスタマイズしているため、先生方にとって使いやすいシステムとなっています。簡単クリック操作で、事前設定は3分で完了します。大規模採点時間の短縮と採点・集計ミスの軽減をもたらします。なお、導入時の先生満足度は100%を達成しています。完全ブラウザ方式で、事前設定を含め一切のクライアント端末へのインストール作業も不要です。また、全クラスの採点を複数の教職員で同時に分担し、設問単位で採点可能。採点プレが起きず公平な採点を実現します。小規模校向け・データ返却機能無しのプランです。
						メインサービス		採点システム百問練乱 大規模校	「百問練乱」は採点業務を変える「ブラウザ型採点システム」です。画像AIをフル活用し、スキャンした解答用紙を手元のPCで簡単に採点できます。民間企業の幅広い領域で15年以上使われてきた採点システムを、学校現場向けにカスタマイズしているため、先生方にとって使いやすいシステムとなっています。簡単クリック操作で、事前設定は3分で完了します。大規模採点時間の短縮と採点・集計ミスの軽減をもたらします。なお、導入時の先生満足度は100%を達成しています。完全ブラウザ方式で、事前設定を含め一切のクライアント端末へのインストール作業も不要です。また、全クラスの採点を複数の教職員で同時に分担し、設問単位で採点可能。採点プレが起きず公平な採点を実現します。大規模校向け・データ返却機能無しのプランです。
						メインサービス		採点システム百問練乱 中規模校CMT連携有り	「百問練乱」は採点業務を変える「ブラウザ型採点システム」です。画像AIをフル活用し、スキャンした解答用紙を手元のPCで簡単に採点できます。民間企業の幅広い領域で15年以上使われてきた採点システムを、学校現場向けにカスタマイズしているため、先生方にとって使いやすいシステムとなっています。簡単クリック操作で、事前設定は3分で完了します。大規模採点時間の短縮と採点・集計ミスの軽減をもたらします。なお、導入時の先生満足度は100%を達成しています。完全ブラウザ方式で、事前設定を含め一切のクライアント端末へのインストール作業も不要です。また、全クラスの採点を複数の教職員で同時に分担し、設問単位で採点可能。採点プレが起きず公平な採点を実現します。中規模校向け・データ返却機能有りのプランです。
						メインサービス		採点システム百問練乱 小規模校CMT連携有り	「百問練乱」は採点業務を変える「ブラウザ型採点システム」です。画像AIをフル活用し、スキャンした解答用紙を手元のPCで簡単に採点できます。民間企業の幅広い領域で15年以上使われてきた採点システムを、学校現場向けにカスタマイズしているため、先生方にとって使いやすいシステムとなっています。簡単クリック操作で、事前設定は3分で完了します。大規模採点時間の短縮と採点・集計ミスの軽減をもたらします。なお、導入時の先生満足度は100%を達成しています。完全ブラウザ方式で、事前設定を含め一切のクライアント端末へのインストール作業も不要です。また、全クラスの採点を複数の教職員で同時に分担し、設問単位で採点可能。採点プレが起きず公平な採点を実現します。小規模校向け・データ返却機能有りのプランです。
4/26	株式会社ポプラ社	東京都				メインサービス	朝の業務/授業/授業準備	Yomokkal	<p>本と学びのプラットフォーム『MottoSokka(もっとそっか！)』を通じて提供する、電子書籍読み放題サービス。 ・38社4200冊以上の、絵本・幼年童話からYA・一般文芸まで、小学校低学年から中・高校生の幅広いグレードに対応した書籍を掲載。国語の教科書に掲載されている作品、授業や調べ学習で活用できる書誌も掲載。 ・サブスクリプションサービスなので、児童生徒が各自のGIGA端末で同じ本を同時に読むことができる。授業中に皆で同じ本を読むことができるので、並行読書や教科の授業・探究学習に活用できる。 ・授業をする際の先生の図書資料の準備が容易になる (図書館で借りて人数分コピーして配布するなどの作業が不要になる)。 ・朝日小学生新聞の一部のコンテンツも閲覧可能なので、新聞を使った授業でも活用できる。人数分記事をコピーして配布するなどの先生の作業が不要になる。 ・図書館で読みたい本が借りられていたり、学級文庫に読みたい本がない児童生徒や、そもそも物理的に図書館や書店に行くことが難しい児童生徒が、朝の読書、休み時間、隙間時間、授業中、週末を持ち帰っての家庭学習に活用できる。 ・自分だけの本棚で読書履歴を管理する機能や、児童生徒が自ら読んだ本の感想コメントやランキングを作成・共有できる機能を持つ。 ・定期的に更新される特集コーナーや、思いがけない本と出会えるガチャ機能など、読書への入口・接点を意識した機能も持つ。</p>
						メインサービス		Sagasokkal	<p>本と学びのプラットフォーム『MottoSokka(もっとそっか！)』を通じて提供する、インターネットを通じた情報収集の入り口として時間や場所を選ばずにみんなで同時に使えるオンライン事典サービス。 ・学校図書館の採用率ナンバーワンのこども向け百科事典『総合百科事典がプラディア第三版』のコンテンツをデジタル化し、31,000以上の充実した項目を掲載。加えて、ポプラディアプラス「人物事典」のコンテンツで日本と世界の著名人約4,300名の人生・業績を検索することも可能。 ・調べ学習・探究学習への活用はもちろんのこと、教科の授業の導入でものごとの定義を調べる際や、インターネット検索の入り口としても活用できる。 ・キーワードによる検索やハイパーリンクの活用、項目に紐づいている「おすすめサイト」を通じた外部サイトの活用、「総合百科事典がプラディア」の全項目に付与された「NDC(日本十進分類法)」の分類記号を通じた図書館の活用など「Sagasokkal」を入口口として情報活用の基礎を身につけ、更に差別的な情報活用をひろげていくことができる。</p>

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
4/26	株式会社 JTB	東京都	株式会社 オープントーン	データを根拠にした未来探究学習 推進協議会		メインサービス	授業/授業準備	観光予報DS (総合編)	観光ビッグデータをベースに、街や地域の課題を見つけ、データを掛け合わせながら分析し、相関を調べ、エビデンスをもとに (EBPM)、効果や影響を考えながら解決アイデアの創出までをサポートする学習アプリケーション。 授業で必要としているデータを容易に入手することができ、データを探索・収集する時間を削減、授業準備にかかる時間・業務の削減と効率化が図れる。また教師説明用資料、ワークシート、ルーブリックの提供、2、3コマ目を弊社社員が行うことにより探究授業導入のハードル、教師の業務の負担軽減を図っている。 インターネット環境があればいつでも誰でも自分のレベルにあわせて観光をテーマに「産業ビッグデータ」が学べる環境を提供。中学生が自分事として考えやすい「地域」を題材に、観光、気象、産業など様々な分野の【本物】のデータを複合的に分析しながら街や地域の課題を見つけ出し、グループで話し合いながら、地域の明日を創る課題解決案を考え、ポスターにまとめて提案・発表する探究学習プログラムである。 身近な観光や旅を通して「思考・判断・表現」の育成をサポートし、先の見えない今こそ求められる「根拠に基づいて未来を描く力」を育む。身近な課題を自分事として向き合い、根拠に基づいて未来の新しいスタンダードを創り出す力を育てる。全国どの地域でも導入が可能である。 観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。：①総合編 ②データ分析編 ③総合編+データ分析編
								観光予報DS (データ分析編)	・観光ビッグデータをベースに、街や地域の課題を見つけ、データを掛け合わせながら分析し、相関を調べ、エビデンスをもとに (EBPM)、効果や影響を考えながら解決アイデアの創出までをサポートする学習アプリケーション。 【データ編】新学習指導要領の「情報1」で重要度が高まったデータの分析やデータの活用に着目したプラン。データの出力機能をもとに、データへの掘り込みと理解を深め、探究活動を深めることができるSTEAM教育を推進するグループワークプログラム。総合的な学習 (探究) の時間だけでなく、数学、情報の授業での活用も想定。 ・授業で必要としているデータを容易に入手することができ、データを探索・収集する時間を削減、授業準備にかかる時間・業務の削減と効率化が図れる。また教師説明用資料、ワークシート、ルーブリックの提供も行うことにより教師の業務の負担軽減を図っている。
								観光予報DS (総合編+データ分析編)	観光ビッグデータをベースに、街や地域の課題を見つけ、データを掛け合わせながら分析し、相関を調べ、エビデンスをもとに (EBPM)、効果や影響を考えながら解決アイデアの創出までをサポートする学習アプリケーション。 授業で必要としているデータを容易に入手することができ、データを探索・収集する時間を削減、授業準備にかかる時間・業務の削減と効率化が図れる。また教師説明用資料、ワークシート、ルーブリックの提供、2、3コマ目を弊社社員が行うことにより探究授業導入のハードル、教師の業務の負担軽減を図っている。 インターネット環境があればいつでも誰でも自分のレベルにあわせて観光をテーマに「産業ビッグデータ」が学べる環境を提供。中学生が自分事として考えやすい「地域」を題材に、観光、気象、産業など様々な分野の【本物】のデータを複合的に分析しながら街や地域の課題を見つけ出し、グループで話し合いながら、地域の明日を創る課題解決案を考え、ポスターにまとめて提案・発表する探究学習プログラムである。 身近な観光や旅を通して「思考・判断・表現」の育成をサポートし、先の見えない今こそ求められる「根拠に基づいて未来を描く力」を育む。身近な課題を自分事として向き合い、根拠に基づいて未来の新しいスタンダードを創り出す力を育てる。全国どの地域でも導入が可能である。 観光予報DSは3種類の料金プランを設定している。：①総合編 ②データ分析編 ③総合編+データ分析編
								観光予報プラットフォーム (定期 配信オプションなし)	国内外の宿泊者の属性・動向把握分析、6か月先の宿泊予測の把握が可能。宿泊者の居住国、居住都道府県、年齢層、宿泊単価、滞在日数、参加形態、食事条件、宿泊先等の把握・分析が可能。更にこれらをクロス分析できるアプリケーション。 観光予報プラットフォーム (定期 配信オプションあり)
4/26	株式会社 Guardian	京都府			メインサービス	生徒指導 (集団) / 生徒指導 (個別)	kinimino micata	子供からのSOSコミュニケーションツールとして、虐待や学校でのいじめの兆候を早期につかみ、生徒のSOSをアラートによって学校内の特定のチームや養護教諭、外部の相談機関 (予約登録した機関) へ伝えるしくみ。これにより、問題に早い段階で対応し深刻化することを防ぐ。革新性は生徒から匿名で外部の相談機関へSOS相談連携を実践していること。オンラインアンケートを小学校低学年・中学生・高校生、高校生という4段階の理解度や成長度に応じた設問設定、個人情報保護を強化したID管理、国内外で子どもの権利が重要視される中、多くの日本のサービスは教員や学校や大人の都合を優先し子どもの権利尊重という視点が欠けている。弊社は当初から子どもの意思を尊重するシステム設計であり、世界標準を意識したkinimino micataは明らかに他のシステムとは一線を画す。欧米で実践されている状況を勘案しながらkinimino micataを利用することで日本の教育現場の子供の権利や個人情報保護・アクティビティ等の理解を高め、さらにその意識を定着させることで児童・生徒を取り巻く環境を改善し心の健康を健やかにする試みを実施する。誰に伝えるか生徒に透明化し子どもの権利を最優先にしたシステム設計。既に熊本市で実証実験及びパイロット事業を実施し、日常の生活の中で何気ない疑問から無意識の事象を拾い200問以上の設問プールの中から毎回違う設問セットを出題。外国籍の子供たちも理解できるような英語やひらがな表記へ切替スイッチも実装。	
4/26	株式会社すみか	北海道				メインサービス	授業/授業準備/学校・学年・学級経営	課題探究プログラム-inori-	「総合的な探究の時間」などの授業にて、企業や地域の課題を提示してもらい、生徒自ら解決したいと思った課題に対してグループを作成。グループに分かれ、課題を分析・話し合い、企業や地域へ考えた課題解決案を提案することで生徒の主体的・対話的な学びと活動を促したソーシャルスキルの向上を促す、地域社会と連携したキャリア教育 (探究学習) プログラム。 弊社スタッフ (大学生含む) が授業や放課後に生徒のアイデアに対して、壁打ちを行うプログラム。50分~1時間程度、10分おきに生徒の相談に乗って、アイデアや探究活動のブラッシュアップを行う。
						オプションサービス		壁打ちサポート	
						メインサービス		進路相談フェス-canau-	プログラムを通して、自分の「やりたい姿」を言語化することで将来への不安の緩和やキャリア形成の基盤構築を目的としている。そのため、講演会のように一方的に話を聞くのではなく、生徒自ら相談相手を選び、働く大人に対して少人数で進路相談をするプログラム。
						メインサービス		探究コーディネーター (ライトプラン)	「総合的な探究の時間」の教育目標を決め、目標を実現するためのカリキュラム設計を担い、達成までの伴走支援といった教職員と生徒、相互へのサポートを行うプログラム。 カリキュラム設計は進路実現に結びつく、キャリア教育も絡めた設計など学校の実態に寄り添った内容を実施
						オプションサービス		放課後探究活動サポート	もっと探究学習を頑張りたい生徒向けに弊社スタッフ (大学生含む) が授業や放課後に生徒のアイデアに対して、壁打ちを行う放課後の場づくり。50分~1時間程度、10分おきに生徒の相談に乗って、アイデアや探究活動のブラッシュアップを行う。 また、授業内の取り組みから課外活動に繋げられるように伴走支援も行う。
						メインサービス		探究コーディネーター (スタンダードプラン)	「総合的な探究の時間」などの授業内容として学校の実態やニーズを個別相談・把握することで独自でプログラムを開発いたします。学校の先生だけでは、負担が大きいかつ、実現したいけど、労働時間の制約も難しいことも弊社が伴走支援することで独自プログラムを省力しながら開発することが可能です。地域の関連企業へのアクセスも容易となり、弊社のパートナー企業とも連携した地域連携もめめたプログラムも開発可能です。 また、学校現場経験がある人材とビジネス経験のある人材が伴走するため、実社会に則したプログラム開発も可能となります。学校目標が実現できるようなプログラム作りとなるよう教職員の方との密な相談・連携と生徒の実態を詳細に把握することを徹底します。 こうしたことから、今後学校の強みとなる特色のあるプログラムを開発することができます。
						オプションサービス		放課後探究活動サポート	もっと探究学習を頑張りたい生徒向けに弊社スタッフ (大学生含む) が授業や放課後に生徒のアイデアに対して、壁打ちを行う放課後の場づくり。50分~1時間程度、10分おきに生徒の相談に乗って、アイデアや探究活動のブラッシュアップを行う。 また、授業内の取り組みから課外活動に繋げられるように伴走支援も行う。
						メインサービス		探究コーディネーター (フルサポートプラン)	学校研修として行われている職場体験 (インターン含む) や地域連携授業の取りまとめや地域や各企業先との連絡・調整・管理などの教職員業務を弊社が担うことで教職員の負担軽減を目的としたサービス
オプションサービス	放課後探究活動サポート	もっと探究学習を頑張りたい生徒向けに弊社スタッフ (大学生含む) が授業や放課後に生徒のアイデアに対して、壁打ちを行う放課後の場づくり。50分~1時間程度、10分おきに生徒の相談に乗って、アイデアや探究活動のブラッシュアップを行う。 また、授業内の取り組みから課外活動に繋げられるように伴走支援も行う。							

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/26	株式会社Discovery Studio	東京都				メインサービス	授業/授業準備/研修等	ディスカバ！Bridge	<p>「ディスカバ！Bridge」は、高校生の探究学習を、教員主導の授業から生徒主体の課外活動へと橋渡ししていく伴走型プログラムです。いま高等学校では探究経験の格差が広がりがつつあり、この格差を問題視することから構想しました。</p> <p>■カリキュラム ①探究心に火を灯す出張授業「ディスカバ！for School」 ②学校横断型の集合研修「Bridgeプログラム」 ③自主参加型プログラム「ディスカバ！プログラム」</p> <p>■提供物 ①講師派遣・大学生派遣 ②動画教材 ③ワークシート</p>
4/26	ジョイズ株式会社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	TerraTalk(基本料金)	<p>TerraTalkは、全国70万名以上の児童生徒が利用する、実践的な英語を学べるクラウド・アプリケーション。 AI技術を活用し、4技能を統合的に活用できるコミュニケーションスキルの育成を図ります。 また、教員・管理者が利用できる学習管理システム(LMS)を搭載し、学力評価・弱点分析を自動で行うことが可能。児童生徒のスピーキング力を定量的に可視化しながら、指導の優先順位付け、業務効率化を図ることができます。</p> <p>TerraTalkの大きな特徴は、以下の3点になります。 ○個別最適な問題提供 一斉授業で定歩みを進めながら、個別最適な学びを実現する各現場のニーズにあった様々な教材をご用意。既存の授業カリキュラムはそのままに、これまで手が届きにくかった、児童生徒一人ひとりの発音・会話内容の評価を自動で行います。 ○AIとの発話練習 不足しがちなスピーキング学習を、いつでもどこでも、好きなだけ自己紹介や進捗内など、様々なシチュエーションを想定してAIとの対話練習を行うことができます。児童生徒のレベルに合わせて、お手本再生→単語練習→対話のスムーズステップで学習を進行。話すことへの自信をつけ、「使える」英語の習得を目指します。 ○先生の業務効率化 学習管理システム(LMS)が、先生の業務をサポート。 自動採点つきの課題配信機能で、作問・回収・採点の時間を削減できます。 また、学習量・正答率をチェックして児童生徒の主体性を評価したり、録音された会話内容を聞き返すことができます。</p>
						メインサービス		教材 (Language Coreシリーズ)	<p>TerraTalkは、全国70万名以上の児童生徒が利用する、実践的な英語を学べるクラウド・アプリケーション。 AI技術を活用し、4技能を統合的に活用できるコミュニケーションスキルの育成を図ります。 また、教員・管理者が利用できる学習管理システム(LMS)を搭載し、学力評価・弱点分析を自動で行うことが可能。児童生徒のスピーキング力を定量的に可視化しながら、指導の優先順位付け、業務効率化を図ることができます。</p> <p>Language Coreシリーズの特徴は以下になります。 英語のコアとなる言語知識の習得と助けるLanguage Coreシリーズ、小学校向け(Elementary)、中学校向け(Junior High School)、全学年共通(Universal)パックを提供するこのシリーズは、幅広いレベルの言語知識を、スピーキングを通して習得・定着させることを目的としています。 先生は、個別生徒の学習状況や評価、また会話内容をいつでも確認できるから、授業準備や評価における業務時間を短縮することができます。 シーンを飛ばす活用頂けますが、特に、授業における言語活動や、家庭学習に最適。</p>
						メインサービス		教材 (シチュエーション別実用英語)	<p>TerraTalkは、全国70万名以上の児童生徒が利用する、実践的な英語を学べるクラウド・アプリケーション。 AI技術を活用し、4技能を統合的に活用できるコミュニケーションスキルの育成を図ります。 また、教員・管理者が利用できる学習管理システム(LMS)を搭載し、学力評価・弱点分析を自動で行うことが可能。児童生徒のスピーキング力を定量的に可視化しながら、指導の優先順位付け、業務効率化を図ることができます。</p> <p>シチュエーション別実用英語の特徴は以下になります。 実用シーンでの運用力を上げるために最適のパック。 各種検定試験や資格試験にとわかれず、使える英語をダイレクトに学びたい生徒様や教育機関向け。 旅行や趣味などの日常会話に加え、業界や職業ごとに設計されたレッスンで、様々な場面の英会話を体験できます。 基礎の復習が必要と感じたときに、文法のおさらいができるコースや、代表的なシーンで少しずつ難易度をあげる「Task-Based」のコースも併せて収録。先生は、個別生徒の学習状況や評価、また会話内容をいつでも確認できるから、授業準備や評価における業務時間を短縮することができます。 授業の寄活動や予習復習に最適。</p>
4/26	株式会社Mikulak	東京都			メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ClassCloud	<p>ClassCloudは小中学校をターゲットとしたAIを組み込んだ授業支援アプリである。児童が自身のふりかえりや意見、成果物、学習の過程などを動画や画像と共にClassCloudに投稿し、それらに互いにコメントし合う。それらの児童の投稿をAIが分析して教員が児童の傾向を瞬時に把握することができる。また、AIがその授業の課題や改善案の提示もおこなうため、経験の浅い教員のサポートにもなる。そのほかにもAIによる投稿の分類や特約的な投稿の抜粋、頻出語の抽出機能なども取り揃えてあり、これらを活用することで教員の業務負担を軽減しつつ、子どもの学びを深めることが可能になる。 投稿にコメントができるのはクラスメイトの他、教師、保護者。さらには事前に授業に招待した他学校のクラスの児童や外部講師まで、幅広い(選択可能)。遠く離れた学校の児童と対話できるのはとても貴重な体験であり、多様な視点からの意見や他者との対話をもとに、児童はより自身の問いを深められる。不快に感じたコメントの報告機能や不適切なワードの自動検出・教師への通知機能を有する安全なClassCloud環境下で、児童たちは実際のSNSのように交流し、情報モラルを学べる。 教員のサポートとしては、子どもたちの投稿から自動で所見のたたき台を生成する機能(特許出願中)もあり、業務負担軽減に大きく貢献する。また、児童分析にも使われており、児童のコミュニケーション特性の他、学校での交友関係図や交流の度合いなどのダッシュボードがリアルタイムで更新され、学級経営にも寄与するアプリになっている。</p>	
4/26	株式会社マインドフルラーニング	東京都				メインサービス	生徒指導(集団)/生徒指導(個別)/研修等	マインドフルラーニング先生伴走支援パッケージ	<p>文科省では、このような方針を学校向けに打ち出している。「新学習指導要領に基づいた児童生徒の資質・能力の育成に向けて、ICTを最大限活用し、これまで以上に『個別最適な学び』と『協働的な学び』を一体的に充実し、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善につなげるとともに、カリキュラム・マネジメントの取組を一層進めるに当たり、留意することが重要」。</p> <p>マインドフルラーニングでは、時代の流れを考え、生徒中心の学びを教育現場で行うことこそが、生徒の資質や能力の育成に貢献すると信じている。そのノウハウを米国で開発されたセルフポートレート(TM) (学習スタイル診断) とコーチングという手法を子供の教育に携わるすべての大人に伝える活動をしている。</p> <p>セルフポートレート(TM)というツールをすべての生徒と教員に受けてもらい、それを元に出張授業をしたり、教員研修と教員との1オン1を並行して行うことで、学校全体で一人一人の子どものあった方法で学習法や探究方法を提案したり、声かけをすることで子どもが自ら考え学びを深めるようになるようにサービスを提供している。</p> <p>教員は教えやすくなる、コミュニケーションが取りやすくなるので心理的負担が減り、子どもたちは、よくわかるようになるので学びが好きなようになる。年単位の伴走することで好循環を起こすサービスとなっている。</p>
						オプションサービス		マインドフルラーニング先生伴走支援プレミアムパッケージ	<p>◆オプションサービスを二つ提供します。 1：先生・生徒向けの授業や研修の回数を増やすこと。 希望に応じて1回50,000円(税別)/回で実施 2：伴走型1オン1 教師との個別面談は一回10,000円/人で希望に応じて引き受けることができます。 先生の関係、上司には聞けないお悩みを「コーチング」という切り口で伴走します。 これまでの調査で「効果的だった」、「聞いてもらえてよかった」、「自分で考えることができるようになった」という声が多数寄せられています。</p>

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/18	株式会社L X DESIGN	東京都				メインサービス	授業/授業準備	複業先生	複業で先生をしたい人と学校をつなぐ教育特化型 外部人材のマッチングサービス「複業先生」。 これまで教員だけでは手が回りづらかったキャリア教育、探究学習、総合的な学習、プログラミング・グローバル・IT・起業教育・金融教育・性教育などの各領域において、民間人材の知見やネットワークを手軽に活用することができ、児童・生徒が社会とつながりながら学びを深める「社会に開かれた教育課程」を推進しています。
						メインサービス	生徒指導(個別)/職員会議等の会議/保護者・PTA・地域対応	学びレポート	LX DESIGN社の複業先生サービスを利用して、実施された出前授業を受けることによって変化した生徒の意識・意欲をまとめたレポート(以下、学びレポート)を提供するサービスです。 出前授業等の学習プログラムにおいて、その効果を把握するためのアンケートの作成・実施・集計は、広く学校で実施されていますが、その一部を代行することによって、学習プログラム担当教員の業務時間を大幅に削減できます。 授業を中心とした教員の教育活動の改善に活用することができますだけでなく、教職員会議で共有するための資料作成の時間の削減、保護者面談・生徒面談の際の参考資料の作成時間の削減にもお役立ていただけます。
4/18	株式会社アルムナイエデュケーション	東京都				メインサービス	授業/授業準備	アルムナイサービス	アルムナイ(卒業生)プラットフォームのご提供と運用支援・代行、卒業生を活用した授業実施支援 アルムナイプラットフォームとは、各学校ごとに自校のアルムナイ情報のデータ蓄積をし、学校が卒業生のキャリア等情報の把握・データの活用・学校と卒業生のコミュニケーション(協力依頼含む)や卒業生同士のコミュニケーションを可能にするものです。学校(教員)は管理画面を利用し、卒業生はユーザー画面を利用します。 当社は、アルムナイデータベース管理から、学校の活用状況確認・分析と活用設計・ご提案、ご案内資料やマニュアルの準備・送付、導入前・後の教職員への研修・フォロー、活用における運用代行、卒業生を活用した授業実施支援、学校や卒業生からの問い合わせ対応等を実施します。 このサービスを通じて、卒業生を人的リソースとして教育活動の中で活躍させるための授業準備の省力化が実現できます。また、卒業生を活用し授業の効率化を実現することもできます。すると、教員は教員がすべき探究的な学習に関する業務にリソースを割くことができます。そして、子供達は「課題解決力やキャリアを切り拓く力等の社会で生き抜く力」が身につく人生が豊かになります。卒業生もアルムナイとして繋がることで、更に卒業生の人生も豊かになります。
						オプションサービス		オプションサービス①卒業生参加支援(アサイン業務代行)	卒業生に授業へ参加してもらうための協力依頼(アサイン)業務の代行は「卒業生に協力してもらいたい日」が1日程度で参加卒業生10名まで(例:3月26日のみに8名の卒業生に授業協力してほしい)」の代行分は、メインサービスの利用費に含まれていますが、進路の授業や総合的な探究の時間の授業等で、1日のみではなく複数日で多くの卒業生に、更に当社が協力依頼を代行する場合は、このオプションをご利用いただけます。 学校は、授業へ参加する卒業生人数を1日あたり10名までとし、最大10日分まで代行依頼をすることができます。 ■ 当社が提供する詳細内容 このオプションサービスをご利用いただいた際に、当社にてご提供させていただく内容は下記です。 下記は、「卒業生の協力する日」が1日程度(その日に授業へ協力させたい卒業生人数を最大10名)あたりのご提供内容になります。 ----- ・当社活用サポート担当スタッフと担当分掌(進路活動:進路指導部・探究活動:教務部等)の教員とお打ち合わせ(卒業生に参加してもらう授業の目的や参加してほしい卒業生の条件等をヒアリングさせていただく) ・当社にてアルムナイプラットフォームのスカウト機能にて、教育活動目的にフィットした卒業生を検索し、協力依頼を送る ・送った依頼に対して卒業生から質問事項のご連絡があれば、アルムナイプラットフォームのスカウト機能で回答連絡を送る ・承諾を得られた卒業生を担当分掌の教員へメールにてご報告する ・承諾を得られた卒業生へ協力日当日の内容詳細について、アルムナイプラットフォームのスカウト機能で説明を送る ----- ■ 効果 このオプションサービスを使うことで、卒業生の協力を複数日、多くの卒業生にでももらいたい時でも、教員の業務は、当社活用サポート担当スタッフとの最初の打ち合わせのみとなり、大幅に協力依頼作業の削減ができます。実際に導入校では、卒業生10名協力目標あり、各担任が個人の繋がりで依頼から当日業務説明までに合計20時間かかっておりましたが、協力日程や協力人数の合計が更に多くなったとしても、当社活用サポートスタッフとの最初の打ち合わせの約1時間のみの業務量で実現することができています。
						オプションサービス		オプションサービス② 授業利用ワークシート・動画等のカスタマイズ用ツール素材納品	卒業生(卒業生所属企業を含む)を活用した総合的な探究の時間もしくは進路の授業において、教員がカスタマイズ可能なワークシート等の素材データを当社よりご提供します。素材データは当社にて既に複数種類の用意があり、当社活用サポート担当スタッフが授業担当教員に授業の狙いや実施予定内容を伺いツールのご提案をさせていただきます。教員は、ワークシートを1から作るのではなく、当社が提供する素材データをもとに、自校の生徒の状況に合わせて一部カスタマイズして利用することができます。素材データは問料金で何種類でもご利用いただくことが可能です。 <当社にて用意のあるワークシートの素材の種類> ・キャリア教育:自分について振り返るワークシート等 ・キャリア教育:興味のある仕事・やりたいことを見つけるためのワークシート等 ・キャリア教育:学問を調べるワークシート等 ・キャリア教育:大学を調べるワークシート等 ・総合的な探究の時間:テーマを探すためのワークシート等 ・総合的な探究の時間:課題設定のためのワークシート等 ・総合的な探究の時間:解決策案のためのワークシート等 ・総合的な探究の時間:まとめ・発表のためのワークシート等 ■ 当社が提供する際の流れ このオプションサービスをご利用いただく際の流れは下記です。 ----- ・当社活用サポート担当スタッフと授業担当教員とお打ち合わせ(当社活用サポート担当スタッフが授業の狙いや実施予定内容をヒアリングする) ・当社活用サポート担当スタッフと授業担当教員とお打ち合わせ(当社活用サポート担当スタッフからヒアリング内容を踏まえてご利用をお勧めするワークシートの素材データについてご提案と使い方等のご説明を行う) ・授業担当教員が、素材データをもとにカスタマイズしてワークシートを作成・利用 ・ワークシートご利用期間中は2週間に1度、当社活用サポート担当スタッフから授業担当教員へご連絡し、利用における進捗の確認をし、ご質問やご懸念点等にも対応する ----- ■ 効果 このオプションサービスを使うことで、当社からカスタマイズできるワークシート等の素材を提供できるので、教員が0ペーパーからワークシートを制作作業をする時間を短縮することができます。導入校ではツール制作作業に授業毎に2時間程度かかっていましたが、当社サービス利用後は1時間に削減した。

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
4/18	株式会社グラスアルファ・コンサルティング	東京都	株式会社 Cogent Labs	東京都	ヨリソル×SmartRead	メインサービス	生徒指導(個別)/学校・学年・学級経営/校内研修等	ヨリソル	●生徒・児童管理機能 (校務支援機能) ●LMS (学習管理機能) ●教職員管理機能 (人事管理機能) ●教育ダッシュボード (分析機能) をオール・インワンで提供。 校務の効率化から高度化までをクラウドプラットフォームで実現。 小中高は勿論、高等教育機関のニーズにも対応しているため、通常の校務支援システムにはないような、履修登録機能やレポート提出機能、単位認定条件・修了判定条件等の機能が豊富な、通信制や単位制の学校でも利用ができます。
						メインサービス		ヨリソル	
						メインサービス		ヨリソル	
						メインサービス		ヨリソル	
						メインサービス		SmartRead	
						メインサービス		SmartRead	
4/18	スタディプラス株式会社	東京都				生徒指導 (個別) / 職員会議等の会議/保護者・PTA・地域対応	Studyplus for School	「Studyplus for School」は、①学習ログをもとにした生徒へのより良い指導・②校務における先生の負担軽減をサポートするプラットフォームです。 ①については、生徒が学習記録アプリ「Studyplus」でつけた記録を、先生が「Studyplus for School」上で見ることができます。紙の教科書や参考書からデジタルの映像教材まであらゆる学習ログを一元管理・可視化することで、先生の学習管理に関する業務負担を軽減しながら、生徒一人ひとりの学びの個別最適化や生徒への日々の学習支援をより効果的かつ効果的に行えるようになります。 ②については、生徒メッセージ・保護者メッセージの機能を持っており、先生がより簡単に生徒・保護者へ連絡ができます。ファイルを送ることもできるので、印刷や配布漏れの手間をなくすることも可能です。また、先生間の業務負担軽減として、面談の記録をStudyplus for School内にログとして残して先生間で共有することができます。さらには学校や自習室等、生徒が特定の場所へ入室した記録を管理することもでき、幅広い先生の校務をサポートする機能が揃っています。	
4/18	ライフイズテック株式会社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/生徒指導(個別)	ライフイズテック レッスン「双方向・JSコース」	●新学習指導要領に対応：中学校技術科の新学習指導要領に対応したブラウザ完結型のプログラミング学習教材 ●楽しく学べるカリキュラム設計：エピソードに合わせて出題される課題をクリアすることでプログラミングを楽しく学べる ●キリストコーディングで問題解決を実現：オリジナルの作品制作を通して問題解決を実現 ●個別最適化学習を実現：一斉授業ではなく、生徒がそれぞれのペースで学習可能 ●プログラミング教育未経験の先生でも簡単に導入可能：授業準備の手間がかからず、導入環境や設定もシンプル ●充実した先生向けサポート：進捗管理画面、指導案、補助教材、小テスト、評価指標などの先生向けの授業支援ツールも提供
						メインサービス		ライフイズテック レッスン「情報I 全対応コース」	●楽しく学べるカリキュラム設計：エピソードに合わせて出題される課題をクリアすることでプログラミングを楽しく学べる ●キリストコーディングで問題解決を実現：オリジナルの作品制作を通して問題解決を実現 ●個別最適化学習を実現：一斉授業ではなく、生徒がそれぞれのペースで学習可能 ●プログラミング教育未経験の先生でも簡単に導入可能：授業準備の手間がかからず、導入環境や設定もシンプル ●充実した先生向けサポート：進捗管理画面、指導案、補助教材、小テスト、評価指標などの先生向けの授業支援ツールも提供
						メインサービス		ライフイズテック レッスン「情報I AIドリルコース」	●CBT (共通テスト模試) の結果から、一人ひとりの学習の力点と学習プランをAIが作成し、個別最適化された反復学習や授業実施が可能で、効果的な知識定着を実現 ●大学入学共通テストを模したCBTを春・夏・冬の年3回実施可能で、結果にもとづき個別最適化された練習問題のほか、苦手単元克服のための単元テストや、応用問題だけを選んで解ける機能を備える ●先生は、クラスごとの状況と個々の生徒の進捗を見ることで、学習状態の適切な把握ができ、定着度の低い単元は時間を増やすなど、授業の改善にも役立てることが可能。 ※「学力到達度」を測るためにCBT機能を備えているものであり、「試験受験や、資格取得・検定等の対策学習を目的とした機能・サービス」ではありません。
4/18	アスフィール株式会社	山梨県			部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導	部活アプリ (BUKATSU MANAGER)	教職員や児童生徒・保護者間で使用する部活動向けのEdTechツールです。「部活動の事務運営の負担を減らし、生徒の自ら学ぶ力を伸ばす」部活動のために開発されたアプリです。効率的な「運営」、効果的な「指導」、「データ活用」を支援する機能を備えています。日々の成長・学習データを記録・共有、主体的かつ協働的な学びの支援、教職員の部活動に関わる業務の効率化・省力化、効果的なコミュニケーションを“たった一つのアプリ”で実現します。既に700校以上が学校や自治体で導入しており、過去のEdTech補助金にも採択されています。 主な機能 ・学びの支援：個人記録、チーム記録、目標管理 ・運営の支援：チーム連絡、スケジュール・出欠管理、集金 (リリース予定) ・データ活用：MVヒストリー (データPDF抽出) ※特許取得		
4/18	株式会社アンシャンテ	三重県				メインサービス	授業/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導/研修等	デジタルアートスクール	デジタルアートスクールは、3DCGソフトとゲームエンジンを使ったデジタルアートのつくりかたを学ぶ、文部科学省が推進するDXハイスクールとして導入可能な学習プログラムです。デジタルアートスクールでは、現在3DCGコースとゲームコースの2つのコースを用意しています。3DCGコースは、最近の映画制作に欠かせない、VFXを活用した映像のつくりかたや、日本が世界に誇るアニメ映像のつくりかたを学ぶコースです。おもにプレレンダーを使って学習します。ゲームコースは、ファーストパーソン、サードパーソン、マルチプレイヤーなど、基本的なゲームのつくりかたを学ぶコースです。アンリアルエンジンまたはUEFN (フォートナイト) を使います。また、プレレンダーもアンリアルエンジンも無料で利用することができます。デジタルアートスクールが提供する、3Dデジタルアートの制作に必要な、モデリング、アニメーション、VFX、プログラミング、生成AIの活用方法などを学ぶことで、初心者でもデジタルアートがつけられるようになります。
						オプションサービス		デジタルアート講師派遣サービス	デジタルアートの制作に必要なプレレンダーとアンリアルエンジンに精通した講師を学校に派遣し、直接ソフトの操作方法やデジタルアートのつくりかたを教えるサービスです。

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)		
4/18	株式会社南日本新聞社	鹿児島県				メインサービス	朝の業務/授業準備	すくーる373	鹿児島県内を中心に発行している新聞「南日本新聞」の紙面閲覧・記事検索などが可能なサービスです。「新聞を読む」では直近1週間分の紙面を読むことができ、最新のニュースや話題を学ぶことができます。児童・生徒が自ら紙面を選択し、閲覧することができ、朝読書などに活用されています。「調べる」では過去1年分の鹿児島県のニュース、話題、全国のニュースなどをキーワード検索することができます。検索機能を活用することで、児童・生徒が知りたい情報に簡単にたどり着くことができます。また、真偽が確かでない情報も含まれる一般的な検索エンジンと違い、新聞に掲載された確かな情報で学習を進めることができます。教職員は過去5年間の新聞記事を検索し、児童・生徒に共有する機能も備えます。キーワード検索することで簡単に欲しい情報にたどり着き、授業準備の軽減につながります。また、児童・生徒が検索しているキーワード、保存している記事や感想を教職員が閲覧することが可能です。児童・生徒の興味・方向、学習段階を知ることができます。新聞を題材に出題するワークシートを掲載します。出題は教員が監修しており、教科書や児童・生徒の発達に即した学習を手助けします。小テストや宿題などに活用できます。児童・生徒が書いた作文を新聞社に投稿する機能も備えます。作文がデータで教職員に届くことで、添削や修正に必要な時間を軽減します。児童・生徒が書いた作品を新聞社に投稿することで、子どもたちの自己肯定感の育成や学校の情報発信などにつながります。その業務に対して時間を掛けずに行うことで、教職員の労働時間の軽減につながります。児童・生徒にとって身近な地元の話題で学習を進めることは、学習への興味関心を高めることにつながります。本機能を使った授業前後に児童に行ったアンケートでは、実践後に「新聞を使った学習をやってみてよかった」「新聞を使った授業が楽しい」という答えが増え、児童の学習意欲の高まりが見られました。身近な地域で起きている事象を知ること、社会の仕組みや問題点を具体的に理解することにつながったと考えられます。児童・生徒が必要とする確かな情報を提供することで、思考力、問題解決能力、読解力の育成に寄与します。		
4/18	コニカミノルタジャパン株式会社	東京都	株式会社日本コストピア	大阪府	コニカミノルタ日本コストピアxEdlog	メインサービス	授業/生徒指導(個別)/保護者・PTA・地域対応	働き方改革先生AIアシストセット	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の業務効率化・省力化、負担軽減を推進し、探究的な学び等を支援するための次のようなサービスを提供します。 <ul style="list-style-type: none"> 連絡帳：学校と保護者との連絡をアプリを活用して実施。業務の効率化を実現 こころの日記：児童生徒の気持ちを一覧で確認。こころの変化やSOSの早期発見が可能 協働学習：授業において協働学習支援を支援するためのツール。教員が児童生徒の学習状況を把握し、効率的に効果的な授業を運営可能 先生AIアシスト：全国学力学習状況調査の結果を読み込み、自治体・学校独自のAIモデルを構築。自治体・学校・児童生徒の強み弱みを踏まえ適切なコンテンツを提供するとともに、教員に対して予測モデルを提示することにより効果的な授業を支援する。 		
						メインサービス	朝の業務/授業/保護者・PTA・地域対応	働き方改革支援基本セット	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の業務効率化・省力化、負担軽減を推進し、探究的な学び等を支援するための次のようなサービスを提供します。 <ul style="list-style-type: none"> 連絡帳：学校と保護者との連絡をアプリを活用して実施。業務の効率化を実現 こころの日記：児童生徒の気持ちを一覧で確認。こころの変化やSOSの早期発見が可能 協働学習：授業において協働学習支援を支援するためのツール。教員が児童生徒の学習状況を把握し、効率的に効果的な授業を運営可能 授業診断：授業を見える化することにより、授業力改善を効果的な実施可能 		
						メインサービス	授業/生徒指導(個別)/保護者・PTA・地域対応	働き方改革支援フルセット	<ul style="list-style-type: none"> 教職員の業務効率化・省力化、負担軽減を推進し、探究的な学び等を支援するための次のようなサービスを提供します。 <ul style="list-style-type: none"> 連絡帳：学校と保護者との連絡をアプリを活用して実施。業務の効率化を実現 こころの日記：児童生徒の気持ちを一覧で確認。こころの変化やSOSの早期発見が可能 協働学習：授業において協働学習支援を支援するためのツール。教員が児童生徒の学習状況を把握し、効率的に効果的な授業を運営可能 先生AIアシスト：全国学力学習状況調査の結果を読み込み、自治体・学校独自のAIモデルを構築。自治体・学校・児童生徒の強み弱みを踏まえ適切なコンテンツを提供するとともに、教員に対して予測モデルを提示することにより効果的な授業を支援する。 授業診断：授業を見える化することにより、授業力改善を効果的な実施可能 		
						メインサービス	授業/授業準備/保護者・PTA・地域対応	みんなの学習クラブ 小学校パック (学校ID版・個人ID版)	<ul style="list-style-type: none"> インターネット配信のドリル教材です。小学・中学教科では、算数(数学)・国語・英語・理科・社会の小1～中3の問題が収録されています。プリントで学習したり、タブレット上で学習したりして、オンラインでも、対面授業でもハイブリッドでスムーズに学習することができます。 教科書に対応した豊富な問題とわかりやすい動画解説があるので、授業、朝学習、放課後学習などのさまざまな場面でクラスの実態にあわせて、個別学習にご活用いただけます。 先生方のプリント作成の負担軽減、教材費の削減、一人ひとりにあった教材で主体的な学習の支援など、さまざまな用途でお役立ていただけます。 		
						オプションサービス		アクセスログの分析・報告	<ul style="list-style-type: none"> 学校等設置者または学校等教育機関でのアクセス回数を集計・分析し、報告します。 期間内に3回実施します。 		
						メインサービス	授業/授業準備/保護者・PTA・地域対応	みんなの学習クラブ 小学校パック (個人ID版)	<ul style="list-style-type: none"> インターネット配信のドリル教材です。小学・中学教科では、算数(数学)・国語・英語・理科・社会の小1～中3の問題が収録されています。プリントで学習したり、タブレット上で学習したりして、オンラインでも、対面授業でもハイブリッドでスムーズに学習することができます。 教科書に対応した豊富な問題とわかりやすい動画解説があるので、授業、朝学習、放課後学習などのさまざまな場面でクラスの実態にあわせて、個別学習にご活用いただけます。 先生方のプリント作成の負担軽減、教材費の削減、一人ひとりにあった教材で主体的な学習の支援など、さまざまな用途でお役立ていただけます。 		
		東京都	株式会社Edlog	東京都		東京都	コニカミノルタ日本コストピアxEdlog	オプションサービス		アクセスログの分析・報告	<ul style="list-style-type: none"> 学校等設置者または学校等教育機関でのアクセス回数を集計・分析し、報告します。 期間内に3回実施します。
								メインサービス	授業/授業準備/保護者・PTA・地域対応	みんなの学習クラブ 小中学校パック (学校ID版・個人ID版)	<ul style="list-style-type: none"> インターネット配信のドリル教材です。小学・中学教科では、算数(数学)・国語・英語・理科・社会の小1～中3の問題が収録されています。プリントで学習したり、タブレット上で学習したりして、オンラインでも、対面授業でもハイブリッドでスムーズに学習することができます。 教科書に対応した豊富な問題とわかりやすい動画解説があるので、授業、朝学習、放課後学習などのさまざまな場面でクラスの実態にあわせて、個別学習にご活用いただけます。 先生方のプリント作成の負担軽減、教材費の削減、一人ひとりにあった教材で主体的な学習の支援など、さまざまな用途でお役立ていただけます。
								オプションサービス		アクセスログの分析・報告	<ul style="list-style-type: none"> 学校等設置者または学校等教育機関でのアクセス回数を集計・分析し、報告します。 期間内に3回実施します。
								メインサービス	授業/授業準備/保護者・PTA・地域対応	みんなの学習クラブ 小中学校パック (個人ID版)	<ul style="list-style-type: none"> インターネット配信のドリル教材です。小学・中学教科では、算数(数学)・国語・英語・理科・社会の小1～中3の問題が収録されています。プリントで学習したり、タブレット上で学習したりして、オンラインでも、対面授業でもハイブリッドでスムーズに学習することができます。 教科書に対応した豊富な問題とわかりやすい動画解説があるので、授業、朝学習、放課後学習などのさまざまな場面でクラスの実態にあわせて、個別学習にご活用いただけます。 先生方のプリント作成の負担軽減、教材費の削減、一人ひとりにあった教材で主体的な学習の支援など、さまざまな用途でお役立ていただけます。
								オプションサービス		アクセスログの分析・報告	<ul style="list-style-type: none"> 学校等設置者または学校等教育機関でのアクセス回数を集計・分析し、報告します。 期間内に3回実施します。
								メインサービス	授業/授業準備/保護者・PTA・地域対応	みんなの学習クラブ 小中学校パック (個人ID版)	<ul style="list-style-type: none"> インターネット配信のドリル教材です。小学・中学教科では、算数(数学)・国語・英語・理科・社会の小1～中3の問題が収録されています。プリントで学習したり、タブレット上で学習したりして、オンラインでも、対面授業でもハイブリッドでスムーズに学習することができます。 教科書に対応した豊富な問題とわかりやすい動画解説があるので、授業、朝学習、放課後学習などのさまざまな場面でクラスの実態にあわせて、個別学習にご活用いただけます。 先生方のプリント作成の負担軽減、教材費の削減、一人ひとりにあった教材で主体的な学習の支援など、さまざまな用途でお役立ていただけます。

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/18	コニカミノルタジャパン株式会社	東京都	株式会社EdLog	東京都	コニカミノルタx日本コスモトピアxEdlog	メインサービス	成績処理	EdLogクリップ採点支援システム	EdLogクリップ採点支援システムは、教育現場のデジタル化を推進し、教員の業務負担を軽減することを目的としたツールです。このシステムは、テストや課題の採点プロセスを自動化し、教育活動の質の向上に貢献することを目指しています。以下に、EdLogクリップの主な特徴と機能を詳細に説明します。 【自動採点機能】EdLogクリップは、マークシートや短答式の問題を自動で採点する機能を備えています。これにより、教員は採点にかかる時間を大幅に削減し、その時間を生徒との対話や授業準備など、より価値の高い教育活動に充てることができます。 【詳細な分析レポート】採点結果は、生徒ごと、クラスごと、さらには学校全体のレベルで詳細な分析レポートとして提供されます。これにより、教員は生徒の理解度や学習の進捗を正確に把握し、必要に応じて個別の指導やカリキュラムの調整を行うことができます。 【フィードバックの効率化】EdLogクリップは、採点結果を基にした具体的なフィードバックを生徒に迅速に提供することを可能にします。これにより、生徒は自身の弱点を明確に理解し、効果的な学習計画を立てることができます。 【操作性の高さ】システムは直感的な操作インターフェースを備えており、教員が簡単に採点作業を行えるように設計されています。また、研修やサポート体制も充実しており、導入初期からスムーズにシステムを活用することが可能です。 【セキュリティとプライバシー】学生のデータ保護を最優先事項とし、最新のセキュリティを採用しています。教育機関は、生徒のプライバシーを守りながら、安心してシステムを使用することができます。 まとめ EdLogクリップ採点支援システムは、教育現場におけるデジタル化の推進と教員の業務負担軽減を実現するだけでなく、教育活動の質そのものを向上させるための重要なツールです。採点支援、詳細な分析レポート、効率的なフィードバック提供といった機能を通じて、教育機関は生徒一人ひとりに合わせた質の高い教育を提供することができます。
4/18	株式会社教育と探求社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/研修等	インターン	企業が社会に生み出す価値を体験的、主体的に探究することを通して「働くということ」について1人ひとりが考える探究学習プログラム。前半では教室にいながら実在する企業にインターンし、アンケート調査やフィールドワークを通して、企業の商品やサービス、顧客の声に触れ、その企業が社会にどのように役に立っているかを探究し、後半ではその企業が生み出している価値をSDGsの枠組みを元に考えるとともに、様々な企業で働く企業人の「仕事に対する想い」や「働くことの現実」についての話を聞く中で、「自分にとって働くとは何か」という問いに向き合う。 ※授業数10コマの定額パッケージになります
						オプションサービス		インターン（基本料金）	・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、カスタムエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、カスタムエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を提供している。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエストエデュケーションでは教師を「指導者（ティーチャー）」ではなく、「伴走者（ファシリテーター）」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びが負露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問（状況によりオンラインで実施）サポートを必要に応じて実施。
						メインサービス		クエスト・エクス	生徒自ら問いをつくり、問いを持って生きる面白さを体感するプログラム。好奇心を刺激する様々な問いと出会い、夢中で考える喜びを体感することで、生徒にとっての毎日の授業やいつもの日常が新たな問いに出会える刺激的な場へと変わっていく。そんな状態に生徒を誘い、すべての授業・日常から探究的に学び続ける姿をつくりだすことを目的としている。 ※授業数6コマの定額パッケージになります
						オプションサービス		クエスト・エクス（基本料金）	・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、カスタムエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、カスタムエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を提供している。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエストエデュケーションでは教師を「指導者（ティーチャー）」ではなく、「伴走者（ファシリテーター）」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びが負露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問（状況によりオンラインで実施）サポートを必要に応じて実施。
						メインサービス		ザ・ビジョン	社会で活躍する大人たちのビジョンから自分の人生を探究するキャリア教育プログラムです。元陸上競技選手の島東大氏、病児保育を推進するフローレンスの駒崎弘樹氏、法政大学総長（当時）の田中康子氏など、各界を代表する8人の「探究する大人たち」が語る「いまを生きる大切さ」から授業をスタート。自分らしいあり方や生き方とは何かを、深く探究していきます。 ※授業数4コマの定額パッケージになります
オプションサービス	ザ・ビジョン（基本料金）	・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、カスタムエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、カスタムエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を提供している。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエストエデュケーションでは教師を「指導者（ティーチャー）」ではなく、「伴走者（ファシリテーター）」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びが負露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問（状況によりオンラインで実施）サポートを必要に応じて実施。							
メインサービス	ジョブトライアル	職場体験を「探求型の学び」につなげるプログラム。一般的な職場体験は、受け入れ先の職場の補助的な業務に生徒が数日間取り組み、そこで体験を文章にまとめる流れが一般的で「お手伝い」で終わってしまうが、その後の職業観やキャリア観の醸成につながる機能を果たし「キャリアプランニング能力」の向上を図ることを目的としている。 ※授業数10コマの定額パッケージになります							

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
4/18	株式会社教育と探求社	東京都				授業/授業準備/研修等		オプションサービス	ジョブトライアル (基本料金) ・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、クエスエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、クエスエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を選んでいる。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエスエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。
								メインサービス	スモールスタート 職場体験を「探求型の学び」につなげるプログラム。 一般的な職場体験は、受け入れ先の職場の補助的な業務に生徒が数日間取り組み、そこでの体験を文章にまとめる流れが一般的で「お手伝い」で終わってしまうが、その後の職業観やキャリア観の醸成につながる機能を果たし「キャリアアップ能力」の向上を図ることを目的としている。 ※授業数10コマの定額パッケージになります
								オプションサービス	スモールスタート (基本料金) ・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、クエスエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、クエスエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を選んでいる。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエスエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。
								メインサービス	ソーシャルチェンジ 「キミが誰かを笑顔にする日」というコンセプトで、身近な社会課題を発見し、解決法を考え、社会に発信するプログラム。自ら見つけた課題に当事者として向き合い、その解決にチームで取り組み、発表する。社会の一員としての自分の役割を認識し、自ら動き出せる主体性、世の中に新たな価値を生み出す創造性、周りの人を巻き込み実現していく、協働する力を育むことを目的としている。 ※授業数12コマの定額パッケージになります
								オプションサービス	ソーシャルチェンジ (基本料金) ・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、クエスエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、クエスエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を選んでいる。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエスエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。
								メインサービス	ソーシャルチェンジ・イングリッシュ 「キミが誰かを笑顔にする日」というコンセプトで、身近な社会課題を発見し、解決法を考え、社会に発信するプログラム。自ら見つけた課題に当事者として向き合い、その解決にチームで取り組み、発表する。社会の一員としての自分の役割を認識し、自ら動き出せる主体性、世の中に新たな価値を生み出す創造性、周りの人を巻き込み実現していく、協働する力を育むことを目的としている。また、上記のプログラムの基本言語を英語にすることにより、英語が母語の生徒が実施できることはもちろんのこと、日本語が母語の生徒にとってはいつもと異なる言語を用いて活動することにより、英語に向かうハードルを下げ、コミュニケーションをするためのツールである英語活用の余地を身につけることができる。 ※授業数12コマの定額パッケージになります
								オプションサービス	ソーシャルチェンジ・イングリッシュ (基本料金) ・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、クエスエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、クエスエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を選んでいる。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 クエスエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えたい内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
4/18	株式会社教育と探求社	東京都				メインサービス	授業/授業準備/研修等	マイストーリー	人生100年時代と言われていて、自分でさえ気づいていない自身の可能性に目を向け、「自分との出会い直しの旅」を楽しむ探究学習プログラム。過去を正確に思い出したり、「変わらぬ自分の輪」を探すことだけでなく、物語として編集し、自分史として執筆・朗読をすることで、生徒が主体的に自らを愛し続けられる力を育むことを目的としている。 ※授業数8コマの定額パッケージになります
						オプションサービス		マイストーリー (基本料金)	・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、カスタムエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、カスタムエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を提供している。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 カスタムエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えられた内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。
						メインサービス		ロールモデル	【私の履歴書】を題材にドキュメンタリーを制作し、人の一生を表現するプログラム。先人の人生を題材に構成や演出を体験的に学びながらドキュメンタリー制作に挑戦し、他者との対話、自己との対話を通して、さまざまな価値観に向き合い「人間が大切にしていること」について考えていく。 ※授業数14コマの定額パッケージになります
						オプションサービス		ロールモデル (基本料金)	・カリキュラムサポート 担当の先生がカリキュラムを作成するのではなく、教育と探求社の学校コーディネーターが学校の状況に応じてカリキュラムのアレンジやプログラムの組み合わせを調整している。学校からの要望や課題をヒアリングし、その情報を基に、カスタムエデュケーションを最大限活用できるようにカリキュラムの作成をお手伝いしている。 ・指導ガイドの提供 進行方法のバリエーション、予想される生徒の反応や声かけの一例など、カスタムエデュケーションが過去20年近く蓄積してきた現場でのノウハウをまとめた冊子を提供している。初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業を実施できることを目的としている。 ・導入研修の実施 初めて探究学習に取り組む先生でも安心して授業が実施できるように必要に応じて研修を実施。具体的な段取りや進め方、実際に生徒たちが行うワークを体験する。探究学習を取り巻く社会の変化、身につく力などを一緒に考える「教員研修」の場として学校ごとにアレンジすることも可能。 ・振り返り勉強会の実施 カスタムエデュケーションでは教師を「指導者 (ティーチャー)」ではなく、「伴走者 (ファシリテーター)」と位置づけている。そのため、普段の授業とは違う振る舞いに困惑する教師もいる。1年を振り返って、自身が生徒をファシリテートできたのか、よりより探究学習のファシリテーターになるためには何が必要なのか、等を学校を超えて教師同士が学び合う場が設定されている。 ・学校訪問・オンライン訪問サポート 導入研修や指導ガイドで伝えられた内容が実施されているか、または実施する中で実際の生徒の反応や学びは発露されているか、などを学校コーディネーターが授業を見学して、先生にフィードバックをする学校訪問 (状況によりオンラインで実施) サポートを必要に応じて実施。
4/18	株式会社 S P L Y Z A	静岡県				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	SPLYZA Teams	＜“課題発見”から“課題解決”までを主体的に行うための映像振り返りツール＞ 皆で発見した課題やその課題の解決方法(アドバイス)を映像上に書き込むことにより、観察力や言語能力の育成が促進され、さらにはそれらの能力の評価を行うことができます。 1. 授業映像の撮影&アップロード 撮影した映像をSPLYZA Teamsにアップロードすることにより、映像の共有及び振り返りができます。 2. 自由なタグ付けと書き込み ポイントとなるシーンにタグ付け・書き込みを行うことにより、考えが可視化されるだけでなく、生徒同士のコミュニケーションの活性化につながります。 3. 学習記録の蓄積・個別最適化の学びの実現 「できる・できない」という結果に基づく評価でなく、プロセスを重視した評価が可能となります。 また、生徒にとっては自分の成長を時系列に沿って把握することができます。
						オプションサービス		SPLYZA Teams	・セットアップ ・操作・利用方法についての説明会 ・教師向け研修及びフォロー-MTG ・各種資料作成 ・サーバーメンテナンス ・問い合わせ対応
						メインサービス		SPLYZA Motion	＜AIによるマーカースの動作分析ツール＞ マーカースで定量的なデータ(速度、角度、距離)が算出されることにより、手軽にスポーツサイエンスに触れることができ、STEAM教育の実現が可能となります。 1. 端末1台で手軽に作動 iOS端末で撮影するだけで、マーカースでその場で動作分析が可能です。また、オフラインで作動するので、探究学習・体育・部活動など、様々な学習場面でご利用いただけます。 2. 定量的な振り返り 速度、角度、距離等を数値として確認し、定量的な振り返りを行うことによって学習意欲の向上につながります。また、映像は「スティックピクチャーのみの表示」や「二画面比較」に切り替えることができ、課題や改善ポイントがより可視化されます。 3. CSVファイルでのデータ出力 測定データはアプリ外に出力できます。 数値を用いた探究的な学習が可能となります。
						オプションサービス		SPLYZA Motion	・セットアップ ・操作・利用方法についての説明会 ・教師向け研修及びフォロー-MTG ・各種資料作成 ・サーバーメンテナンス ・問い合わせ対応

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/18	株式会社アクティブブレインズ	千葉県				生徒指導(個別)/学校・学年・学級経営/職員会議等の会議		デジタル生活ノート	<p>デジタル生活ノートは、子供たちの心・身体・学習の状態を記録し、先生との双方向のコミュニケーションを通して、複数の目（チーム・学校）で見守りができるデジタル生活記録ツールです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆心・身体・学習の状態を確認し、早期発見・早期対応を実現 子供たちが心や身体・学習の状態をスタンプで回答すると、先生はクラスごと・児童生徒ごとにその状態を一覧で確認できます。状態に応じて色分けされて表示されるため変化に気づきやすく、アラート機能により見逃しを防止できます。 ◆双方向のコミュニケーションでつながり、見守る 子供たちが日々の日記や振り返りを送信すると、先生はクラスごと・児童生徒ごとに一覧で確認できます。子供たちは、自由記入のほか、低学年からでも手軽に活用できる「気持ちスタンプ」を使用することができます。また、先生は個別にコメントを送ったり、まとめてコメントを送信したりすることができます。先生は、自由記入のほか、「ごほうびスタンプ」で手間なく返信することができます。 ◆迅速・正確な情報共有で業務負担を軽減 先生や教科担当の生徒が、連絡専用フォームを使って、明日の持ち物や宿題等を入力し送信すると、瞬時にクラス全員に共有されます。並行処理が苦手な子供にも優しく、伝え漏れや写し間違いがないため、忘れ物を軽減することができます。学校の行事に合わせて休日設定も可能です。
						授業/授業準備/部活動・クラブ活動		紅色ボックス	<p>紅色ボックスは、100を超える豊富な教材で、プログラミングの基礎から応用まで学ぶことができるScratch3.0用プログラミング教材集です。下記の4つのカテゴリから教材を自由に選び、子供たちが自分のレベルとペースに合わせて学習していくことができます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆動画でプログラミングの基礎を学ぶ「チュートリアル」 「チュートリアル」では、Scratch3.0の基本操作や用語をわかりやすく解説しています。初めての先生や子供たちでも安心して取り組み、基礎知識を身につけていくことができます。作成手順が解説動画等で分かりやすく説明されているため、子供たちが自主的にプログラミングを学ぶことができます。 ◆ブロックの動きを細分化して学ぶ「作り方のヒント」 「作り方のヒント」では、ブロックごとの動きや動きの仕組みを学習します。簡単な動きや仕組みを、1つ1つステップを踏んで学ぶことにより、より高度なプログラムを作るための知識を身につけることができます。 ◆45分の授業の中で完成できる「作ってみよう」 「作ってみよう」は、あえてエラーが発生しているプログラムを提示して、その問題を解決していくという形式の教材となっています。解決したい問題にフォーカスして学習を進められるため、学ぶべきポイントが明確になり、限られた時間の中でプログラムを完成させることができます。 ◆アイデアやヒントを吸収できる「みんなの広場」 「みんなの広場」では、紅色ボックスの教材を参考にして作った子供たちのプログラムを体験することができます。他の子供たちのプログラムを体験することで、作りたいプログラムのアイデアやブロックの組み合わせ方のヒントを吸収することができます。
								AIAIモンキー	<p>AIAIモンキーは、AIを使って一人ひとりの意見を可視化し、多様な意見に触れることで、自発的な話し合い活動を促し、より深い学びを実現する協働学習ツールです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆一人ひとりの意見を可視化し、全員参加の話し合いを実現 先生が設定した設問に対し、子供たちが意見を送信すると、先生・児童生徒画面ですべての意見を一覧で確認することができます。回答者名を非表示にすることも可能のため、子供たちも安心して自分の意見を発信することができます。 ◆多様な意見に触れ思考し、自発的に話し合いを深める 子供たちが送信した意見をワード分類し、出現頻度の高いワード順に大きな丸で表示します。気になるワードをタップすると、対象のワードが含まれた意見の詳細を一覧で閲覧できます。また、選択肢のある設問では、子供たちが選択した回答を累計し、その結果を表示します。選択肢ごとの意見の一覧やキーワード分類も閲覧できます。 ◆学習履歴や振り返りを単元・児童生徒ごとに一元管理 授業中の意見から学習後の振り返りまでを1画面にまとめて表示します。話し合いの前夜で同じ設問を投げかけることにより、話し合いを通じて意見の定着と深化を子供たちに体験させることができます。また、児童生徒ごとの振り返り一覧を閲覧でき、所見や成績評価時に活用できます。
4/11	株式会社シンプルエデュケーション	東京都				授業/成績処理/生徒指導(個別)		採点システム百問雑乱 中規模校	<p>「百問雑乱」は採点業務を変える「ブラウザ型採点システム」です。画像AIをフル活用し、スキニングした解答用紙を手元のPCで簡単に採点できます。民間企業の幅広い領域で15年以上使われてきた採点システムを、学校現場向けにカスタマイズしているため、先生方にとって使いやすいシステムとなっています。簡単クリック操作で、事前設定は3分で完了します。大幅な採点時間の短縮と採点・集計ミスの軽減をもたらします。なお、導入時の先生満足度は100%を達成しています。完全ブラウザ方式で、事前設定を含め一切のクライアント端末へのインストール作業も不要です。また、全クラスの採点を複数の教職員で同時に分担し、設問単位で採点可能。採点プレが起きず公平な採点を実現します。</p> <p>中規模校向け・データ返却機能無しのプランです。</p>

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/11	株式会社日本ビーコム	滋賀県				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	GoldFingerSchoolクラウド	日本のデジタル化の遅れを取り戻し、日本が目指す未来社会Society 5.0を実現するため、児童生徒の情報活用能力の確実な育成が求められています。新しい指導内容である情報活用能力の育成は、これから先生の負担を大きくすると予測されています。その最初の段階の「文字入力」の指導において、次のような作業の負担を軽減します。 「文字入力」は、情報活用能力の基盤となる大切な技能で指導は、先生が担うことになります。しかし、「文字入力」の指導は、新しい取り組みのため、これから先生の指導の負担が増える事が予測されます。GoldFingerSchoolクラウドによる学校活動支援サービスは、先生に代わって学習内容を示すので、先生の指導の負担を軽減することができます。動画でわかりやすく伝えることや、入力された文章をコンピュータが自動で採点するので、学びの高度化にも貢献することができます。 先生の負担を軽減できる内容 【指導の計画】「文字入力」の指導をカリキュラムへ組み込む事例を示し、負担を軽減します。 【キー操作のお手本を示す】練習するキー全ての手本を準備しています。先生の代わりに正しい指の形の手本を示します。 【学習内容の説明】練習する項目ごとに、学習する内容を説明します。 【操作方法を教える】先生の代わりにアニメーションや動画で示します。 【入力文章の自動採点】入力文を先生の代わりに自動で採点します。誤り、長さ、正確さを瞬時に、学習者にフィードバックします。自動採点で、採点の誤りがなくなり不公平がなくなります。入力文の採点作業は、大変な作業で、先生の採点の負担を軽減します。 【練習問題の準備】70字から80字の練習問題を79問準備しています。先生の練習問題の準備作業を軽減します。 【校内テスト実施】校内テストの実施後の結果の集計の作業を軽減します。 先生に残る指導内容 「文字入力」の指導内容の多くは、GoldFingerSchoolクラウドの機能が支援サポートします。しかし、児童生徒の「文字入力」の技能を育成は、先生が担っていて、先生に残る大切な指導内容は次の内容になります。 【指導の計画】カリキュラムへの組み込み/朝の時間、帰りの時間、読書の時間への練習時間の計画 【授業の準備】ID, PWの設定 【練習の進め方指導】ログインの方法、練習の進め方、姿勢や手の構え方、 【学習、練習中】姿勢良く入力しているかを見てあげる。困ったことや戸惑っていることに応じてあげる。端末の起動やトラブルに対応してあげる。わかっている児童が、わからない児童を助けるように指導。 【児童の進捗の管理】練習の記録から、遅れている児童へアドバイス。 【校内テスト実施】校内テストで、全体の児童の練習の進捗を把握、成績処理。
						オプションサービス		初期設定・セットアップ費用	1. 初期設定・セットアップ費用 108,000円 / 学校単位 小学校・中学校への導入にあたっては、市町村で設定するセキュリティへの対応を行う必要があります。 また、ユーザ管理を簡便にするために、市町村がすでに利用しているアプリケーションとIDの連携を図るため 利用されているアプリケーションに対応する作業が必要になります。 これらの作業は、経験的に、設定、テストを含めて、3日×8時間となります。 4,500円×3日×8時間 = 108,000円
4/11	株式会社CODEGYM	東京都				メインサービス	朝の業務/授業準備/事務	「スタディポケット for TEACHER」教育機関向け/ライブラリ	「スタディポケット for TEACHER」は、教育現場を支える教職員のために開発された生成AIクラウドサービスです。このサービスは、教職員の日常業務における負担を軽減し、より質の高い教育活動に専念できる環境を提供します。プロンプト入力という従来の対話型AI操作の複雑さを排除し、あらかじめ用意された利用シーンごとに、マウス操作やタッチデバイスで直感的に使えるように設計されています。新しいICTサービスの使い方をキャッチアップする余裕も少ない現場の状況を考慮し、プロンプトエンジニアリングなどの前提知識を極力省いた中で、生成AIの応用的な活用ができることを設計思想としました。教務・校務に関する様々なニーズに対応するため、数十種類以上のあらかじめプリセットされたプロンプト（逆引きモード）を提供しています。これにより、教職員は「問題作成」「校務文書の作成」「通知表の所見欄の記入サポート」「生徒のエッセイ添削指導」「キーワードから保護者への文書の自動作成」「年間計画の作成」「指導案、時案の提案」「指導要領と年間計画に基づいた授業設計」「評価ルーブリックの作成支援」など、担任業務から教頭・主任業務まで、幅広い校内業務をサポートし、工数削減をサポートします。
4/11	株式会社 e - s i a	福岡県				メインサービス	授業/授業準備/部活動・クラブ活動・児童会・生徒会指導	V-code	大人気ゲームソフト「Minecraft」の教育版を使用してプログラミングを学習するツールで、プログラミングの基本から配列や関数を使用した複雑なプログラミングまで幅広く学習することができます。 また、レッスン毎に確認テストを行い、理解度チェックと知識の定着を行う。 教師は管理画面にて生徒毎の進捗状況を確認し、指導に活かすことができます。 セルフスタディ型なので、プログラミングの指導経験が浅い教師でも授業を行うことができ、事前準備もほとんど不要なため、働き方改革にも貢献できます。
						メインサービス	朝の業務	デジタル100ます計算	学校現場で広く利用されている「百ます計算」は、児童の基礎計算学力の養成とクラス運営における学習規律、また通常授業に入る前の授業準備について多くの成果を上げてきた学習メソッドです。 本サービスは、百ます計算の第一人者である徳山英男先生総監修により、学校向けの百ます計算アプリとして開発しました。 ①児童は、GIGA端末を用いて本アプリで四則演算を解いて入力します。 ②タイムトライアルの感覚で競争します。 ⇒期待される効果：計算力の向上 × 集中力強化 × 処理能力向上 ③正答数やタイム等は自動で記録されます。 ⇒教員は集計する負担もなく、各児童の結果をリアルタイムで把握できます。（グラフ表示も可能） ④市町村の教育委員会では、管轄の各学校のアプリの使用状況や成績を閲覧・管理することができます。（グラフ表示も可能）

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/11	株式会社すららネット	東京都				メインサービス		すらら	AI×アダプティブ教材で、学びの個別最適化を実現できるEdTechツールとなります。0ベースで理解ができるレクチャーや、一人ひとりの理解度に応じた演習ができるドリル、自身の理解度を確認し、個別カリキュラムを作るテストの機能を備えており、学び直し・反転授業など幅広い学力層に対応しております。対象教科は5教科で、小学校～高校までカバーしています。アチーブエッグやベットの育成などゲーム要素を取り入れ、楽しく学ぶことができます。全国500校以上に採択されており、公立小中学校以外の学校すべてに提供をしています。教員の授業準備やプリントの印刷、採点等に係る業務負担を軽減することができます。
								すららサポート	①ID登録初期設定など対応 システム上の校舎の登録、対象生徒や先生の登録等 ②操作説明研修・コンテンツ説明研修・体験会 システムの利用方法の研修とツールの体験会の実施・課題ごとの活用Tipsの共有など ③お問い合わせ対応 また受動的なサポートとして 専用カスタマーセンターの設置（平日10-19時（うち1時間休憩） メール、フォームでの問い合わせ対応（常設） 営業担当、カスタマーサクセス担当のダブル体制による問い合わせ対応 コミュニティサイトの設置による情報共有 ④活用状況ヒアリング効果測定相談・事例共有 活用の際の困りごとや目的のヒアリング、意図に沿った事例の共有と継続に向けた成果指標の提示、収集支援等 その他 動画マニュアル等の提供
						メインサービス		すららドリル	AI×アダプティブ教材で、学びの個別最適化を実現できるドリル型のEdTechツールとなります。一人ひとりの理解度に応じた演習ができるドリルと個々の理解度を確認し、個別カリキュラム化をすることができるテストを通じて、学び直し・授業と連動した学習を進めることができます。学び直し時のレクチャーは、0から理解をすることができるものになっており、宿題等でも活用できます。アチーブエッグやベットの育成などゲーム要素を取り入れ、楽しく学ぶことができます。対象教科は5教科で、小学校～高校までカバーしています。約1000校に採択されており、公立小中学校向けに提供をしています。教員の授業準備やプリントの印刷、採点等に係る業務負担を軽減することができます。
						オプションサービス	授業準備/成績処理/生徒指導(集団)	すららドリルサポート	①ID登録初期設定など対応 システム上の校舎の登録、対象生徒や先生の登録等 ②操作説明研修・コンテンツ説明研修・体験会 システムの利用方法の研修とツールの体験会の実施・課題ごとの活用Tipsの共有など ③お問い合わせ対応 また受動的なサポートとして 専用カスタマーセンターの設置（平日10-19時（うち1時間休憩） メール、フォームでの問い合わせ対応（常設） 営業担当、カスタマーサクセス担当のダブル体制による問い合わせ対応 コミュニティサイトの設置による情報共有 ④活用状況ヒアリング効果測定相談・事例共有 活用の際の困りごとや目的のヒアリング、意図に沿った事例の共有と継続に向けた成果指標の提示、収集支援等 その他 動画マニュアル等の提供
						メインサービス		すららにほんご	国内外の外国にルーツを持つ人たちが留学・留学・生活に必要なレベルの日本語を楽しみながら習得できるICT教材「すらら にほんご」は、基本から応用までレベルに合わせて学習が可能。書き機能で文字を書く練習もできます。母語で意味を確認しながら学習できるので、ゼロから一人で学ぶことが可能です。アニメーションキャラクターやゲーム機能を採用するなど、モチベーションを保つ仕組みも盛り込んでいます。世界どこにいても、正しい発音で日本語を体系的に学習できます。0から教える教員の負担を減らすことができる教材です。
						オプションサービス	授業/授業準備/成績処理	すららにほんごサポート	①ID登録初期設定など対応 システム上の校舎の登録、対象生徒や先生の登録等 ②操作説明研修・コンテンツ説明研修・体験会 システムの利用方法の研修とツールの体験会の実施・課題ごとの活用Tipsの共有など ③お問い合わせ対応 また受動的なサポートとして 専用カスタマーセンターの設置（平日10-19時（うち1時間休憩） メール、フォームでの問い合わせ対応（常設） 営業担当、カスタマーサクセス担当のダブル体制による問い合わせ対応 コミュニティサイトの設置による情報共有 ④活用状況ヒアリング効果測定相談・事例共有 活用の際の困りごとや目的のヒアリング、意図に沿った事例の共有と継続に向けた成果指標の提示、収集支援等 その他 動画マニュアル等の提供
						メインサービス		すららサテライザー	探究における教員の負担を少なくし、探究に取り組んだことのない先生でも授業を実施することができるテーマ探究のコンテンツです。すららが培ったアクティブラーニングのノウハウと、だれでもゼロからわかる学習コンテンツ開発力、NECスペーステクノロジー株式会社の宇宙技術に関する専門性を掛け合わせ、さらに現場の先生方の声を参考にしたコンテンツとなります。 特徴としては下記の3点になります。 ① 人工衛星のスペシャリスト監修ストーリーをなぞってゲーム感覚で進めるコンテンツ ② 専用ワークシートで探究を進めるにあたって核となる探究の基礎スキルを伸ばせる ③ 指導マニュアル完備で、準備負担が少なく一定の質の授業ができる
						オプションサービス	授業/授業準備/成績処理	すららサテライザーサポート	①ID登録初期設定など対応 システム上の校舎の登録、対象生徒や先生の登録等 ②操作説明研修・コンテンツ説明研修・体験会 システムの利用方法の研修とツールの体験会の実施・課題ごとの活用Tipsの共有など ③お問い合わせ対応 また受動的なサポートとして 専用カスタマーセンターの設置（平日10-19時（うち1時間休憩） メール、フォームでの問い合わせ対応（常設） 営業担当、カスタマーサクセス担当のダブル体制による問い合わせ対応 コミュニティサイトの設置による情報共有 ④活用状況ヒアリング効果測定相談・事例共有 活用の際の困りごとや目的のヒアリング、意図に沿った事例の共有と継続に向けた成果指標の提示、収集支援等 その他 動画マニュアル等の提供

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
4/11	株式会社教育ソフトウェア	東京都				メインサービス	成績処理	採点ナビクラウド	<p>デジタル採点システム「採点ナビ」は、試験やテストの解答用紙をスキャンして画像化し、その画像をPC画面上に表示して採点するサービスです。専用機器や専用紙、解答用紙フォーマットは不要です。</p> <p>学校現場にある複合機等の既設機器を利用でき、また、既存のテスト・解答用紙をご利用いただけます。</p> <p>専用のID、PWでのログインの他、シングルサインオンにも対応しております。</p> <p>また、IPアドレスによる通信の制御も設定可能です。</p> <p>採点した集計結果や分析結果はExcelやCSV形式で出力されます。</p> <p>■当サービスの効果</p> <p>採点・集計・分析の自動化、デジタル化により、教員の業務改善に寄与します。</p> <p>採点は解答欄の一覧表示、自動採点機能により、5割～6割の時間を削減し、集計の自動化により、採点後の集計業務が不要になります。（集計時間ゼロ）</p> <p>また、従来の採点では実現が困難であった「問毎の細かな分析」「クラスや学年の理解度傾向」など、生徒へのフィードバックに活かせる分析データが出力されます。</p> <p>データ利活用により、個に応じた指導や、先生方の連携強化、授業での指導改善に活かすことができます。</p> <p>働き方改革（業務改善）とデータ利活用の2つの効果が得られるサービスとなっております。</p> <p>■「採点ナビ」の特徴</p> <p>使いやすさ、利活用に重きをおいた「全先生が活用可能な」システムとなっております。</p> <p>機能面も「かゆいところに手がとどく」「先生の声を反映」したものとなっております、実際の操作性、手軽な使い勝手を重視した内容となっております。</p> <p>「分かりやすい」「設定が楽」「シンプル」といった、使いやすさ、利活用に重きをおいております。</p> <p>どれだけの先生に使っていただくだけで多くの先生の業務負担軽減に寄与するに使っていただくことにより、データ利活用につながる</p> <p>これらを軸にしたシステムとなっております。</p> <p>※公立高校入試で複数の自治体で利用している実績があります。</p> <p>入試の採点となるため、全教員がミスなく、ストレスなく、利用できるような工夫を施しております。</p> <p>■機能例（一部）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解答欄の一覧表示で、「正解」「不正解」「部分点」を一括で採点ができます。 ・一括表示で誤答の頻度・傾向確認ができます。 ・1つのテストを複数人で分担して採点を行う分散採点機能を有しております。 問毎での担当分けだけでなく、受験者（生徒）での振り分けも可能です。 また、1問を2系統で採点し、照合し問題を確認する機能も有しています。 ・記号選択の問題は、自動採点の機能を有しております。 ひらがな、カタカナ、数字、アルファベット大文字・小文字の全文字に対応しております。 選択肢数を多く設けた穴埋め形式の出題に対しても、自動採点が可能になります。 完全一致、部分一致、順不同といった複数回答の選択肢についても自動採点可能です。 ・採点時は一覧表示だけでなく、長文問題や証明問題等の一覧表示回答には向きません。 ・一対一表示での採点が可能です。問題の性質によって、表示方法を変えられます。 ・採点後、各種結果集計表を出力できます。（得点一覧、テスト分析表、設問分析表など） <p>■サポート</p> <p>スムーズにご利用いただけるよう、システムの活用サポート窓口を用意しております。</p> <p>また、操作説明の簡易マニュアル、目的別に合わせた操作説明動画、よくある質問等に答えたQA集の配布等、各種ツールをご用意しております。システムに関するお問い合わせにつきまして、弊社サポート窓口までご連絡いただければ、専用スタッフが手厚く対応いたします。</p>
4/11	株式会社AVAD	徳島県				メインサービス	授業/成績処理/部活動・クラブ活動、児童会・生徒会指導	SPACEBLOCK*（スペースブロック）	<p>SPACEBLOCK*（スペースブロック）は「総合的な学習の時間」から「技術・家庭科」、教科「情報・情報II」まで、幅広く支援する国産・特許取得済み（特許第7444407号）探究学習・プログラミング教材です。</p> <p>ブロックを並べることによってプログラミングができるビジュアルプログラミング（テキストプログラミング/CC++、JavaScriptにも対応）に対応しており、STEAM教育とも親和性の高い、あるゴールを実現するためにさまざまな要素・手順を論理的に考える力である“プログラミング的思考”を学ぶことができます。</p> <p>またインストールも不要で、ブラウザからアクセスするだけなので、教員への導入負担も最小限抑えられます。</p> <p>プログラミングによるアートコンテンツ制作、スプレッドシートを使った分析機能、タイピングやプログラミングドリル機能（マナビDXにも対応）による段階的に学べる機能より幅広く授業をサポートします。</p> <p>組織やクラス単位でグループを作成しタスク(課題)を与えての評価/採点、フレンド機能や個別から複数人のリアルタイムにコミュニケーションとファイルやプログラミングの共有が可能なメッセージング機能により、対面/非対面問わず意見交換・協働しながらの探究学習・グループワークをサポートできるで教務総合ツールとしての活用も期待できます。</p> <p>発展として専用マイコンボードやセンサーモジュールも別途販売しており、シミュレータだけでなく自分で作ったプログラムで実際に“モノづくり”を体験することもできます。</p>
4/11	株式会社With The World	兵庫県				メインサービス	授業/授業準備	もっとおもしろく！もっと手軽な！国際交流授業「セカコラ」	<p>国内の小・中・高校から大学までと海外の学校を同年代同士オンラインでつなぎ、国際交流授業や社会課題について議論するアクティブラーニング授業等、「主体的・対話的で深い学び」を促進する授業の企画・運営。世界67カ国367校の連携校を持ち、日本では129校で実施。</p> <p>営業部（4名）、教育部（4名）による連携で丁寧なサポートで、日本の学校や教育団体のニーズを受け、授業の目的や回数、頻度、進行スケジュール等の調整が可能。国際交流授業のために必要なワークシートの作成や補助教材として活用ができる「英語フレーズ集」や「ZOOMの活用マニュアル」を提供する。</p> <p>国際交流授業にあたり、多くの日本人児童・生徒・学生が抱える傾向にある英語コミュニケーションへの不安を軽減するため、弊社言語サポートスタッフがオンラインでサポートを行い、参加者の言語レベル・学習状況に合わせて学びを深める補助にあたる。</p> <p>年度内に、「国際交流授業2回」または「ICTの使用に慣れるためのオリエンテーション1回+国際交流授業1回」のいずれか合計2回のオンラインセッションを実施し、各学校・教育団体の目的に即した授業の企画・運営をする。国際交流授業に参加した学校や教育団体を毎年2月に開催される「世界合同プレゼンテーション大会」に招待し、世界各国から集う同世代と学び合う機会を提供する。</p>

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
3/28	株式会社ミエタ	東京都				メインサービス	授業準備/生徒指導(個別)/ 学校・学年・学級経営	進路指導・探究コーディネーター 派遣プログラム	探究学習や進路指導・大学入試対策を担う「進路指導・探究コーディネーター」を派遣することで、探究学習に関係するカリキュラム策定/授業計画・改定/運営支援、また、学校推薦型・総合型選抜入試や入試に向けた高校3年間にわたる体系だった進路指導・キャリア学習システムの構築・運用に関する業務を学校教育機関の状況やご要望に応じて提供いたします
3/28	株式会社Blueberry	岐阜県				メインサービス	授業/生徒指導(集団)/ 生徒指導(個別)	GIGAプログラム	様々な社会人講師から、キャリアについて学ぶプログラム。 50職種の社会人講師の講義動画をいつでも何回でも視聴できるプログラムであり、学校の勉強・生活が社会でどう活きるのかを、学ぶことができます。 一人ひとりが将来について考え、生きる力を養う、本質的なキャリア教育を行うことができます。 子どもたちは多くの職業の中から、どれを見れば良いのか迷ってしまうことがあるが、AIによる職業のおすすめ表示機能により、将来の夢がとくなくないという子どもたちにも、使いやすいシステムとなっている。 目的 ・様々な職種の仕事の楽しさややりがいに触れながら、学校での勉強や生活が社会でどう活きるのかを学ぶことができます ・時代の変化と社会の多様化に対応できる教育を実現し、学校での学びと社会の繋がりを伝え、子どもたちの生きる力を養います 多忙な教師の方々が、従来のようにゲストティーチャーを探し準備をすることは負担が大きいが、導入時の先生への負担が少なくプログラム導入までの手続きはオンライン上で完結する。
						メインサービス	授業/生徒指導(集団)/ 部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導	Go Dream High School	課題解決能力を課題設定能力/解決策設定能力/実行能力の3つの要素に分解し、それぞれの能力を自分の置かれた状況を通して高め、目標達成を図るとともに、将来、不確定で変化の激しい社会において活躍できるスキルを子どもたちが身につけるプログラム 具体的には、課題設定能力/解決策設定能力/実行能力それぞれについて3つの講義を行い、ワークシート等を活用して自分事としてとらえアウトプットする。 講師によるオンラインもしくは現地開催でのワークショップ形式・個人ワーク・グループディスカッション・プレゼンテーション等を行い、探究的な学習となっている。 主に部活動向けのプログラムであり、体育会系・文科系問わず、生徒自身の課題解決能力の向上を図りつつ、多忙な教職員への負担を軽減することが目的。
3/28	Pestalozzi Technology株式会社	東京都				メインサービス	授業/授業準備	ALPHA	ALPHAはICT端末 (ノートPC・タブレット・スマホ) を活用して、小学校~高等学校で年1回実施されている体力テストの集計・分析及び自身の運動能力向上をサポートするWebアプリです。 インストールは不要でWebブラウザ上でログインしていただき使用可能です。 1人1台タブレットを用いて体力テストや各種アンケートの結果入力を行う事で、即時の結果閲覧やフィードバックコメントが表示されます。また、経年で使い続けたり過去データを反映したりする事でデータ分析などが出来る機能を実装しています。 児童生徒が使用するアカウントでは、体力テストの結果から個別最適化された運動コンテンツを視聴する事が出来るので、運動能力向上を目指して何をどうしたら良いかを探索する事をサポートいたします。
3/28	株式会社ロジカ・エデュケーション	大阪府				メインサービス	授業/授業準備/ 部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導	ステラリア	2022年度から高校で必修化され、2025年1月から大学入学共通テストに導入される「情報I」の学習用補助教材。 東京大学名誉教授である竹内郁雄先生監修のもと、情報I (22単元) と大学入学共通テスト手帳記述標準言語DNCL (6単元) を完全に網羅しており、分かりやすいイラストと100本を超えるホワイトボードアニメで効果的な学習をサポートする。 約800問におよぶ豊富な練習問題や最新のAI技術を駆使したチャットサポート・生体反応測定による学習効果分析レポートなども内蔵しており、全国で情報Iの授業に悩んでおられる教職員の業務を強力にサポートする。 プログラミングの分野では、DNCLに加えてPython学習も行うことができるため、高校のみならず中学校でのプログラミング教育に頭を抱えておられる教職員に対しても大いに価値を提供できるものと考えている。
						メインサービス	授業/授業準備/研修等	ロジカ式 for SCHOOL	NEC・日教館からも弊社のプログラミング教材品質は日本一と評され、これまで両社と提携しながら学校向けの展開を行ってきた。(今回の補助金では弊社の単独申請) またプログラミング教育に対する教員の心のハードルが非常に高く、教材があっても実際には授業を行なえていないというケースも多いため、オプションで定期的なスキルアップ研修やロジカ式講師を学校へ派遣して担任の先生と一緒に授業を行いながら先生の教育を行うOJT研修サービスなども提供している。
3/28	株式会社エナジード	東京都				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ENAGEED CORE	ENAGEEDは探究やキャリア教育などの教材として始まったが、現在は様々なサービスを含む「オールプロダクト」となり、弊社ではそれを「成長支援プラットフォーム」と呼んでいる。 内包されるサービスは有機的に利用しデジタル上でプロセスや成果を可視化することで、生徒の学びや成長を様々な方法で支援することが可能。 ■ENAGEED COREに付随するパッケージ全体像 ・成長支援プラットフォーム: LOUNGE ・探究・キャリア教育教材: CORE (基礎編・実践編) ・行動促進ツール: GEAR ・経費値可視化ツール: GLIDE ・全国プレゼン大会: SUMMIT その他、企業講演会や専任CSによる運用サポートなど、生徒の育成を伴走型で支援。 尚、現在は全てCOREの付随サービスとしているが実質LOUNGEを中心としたプロダクトで、毎年アップデートしている。

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
3/28	株式会社Inspire High	東京都				メインサービス	授業/授業準備	Inspire High	<p>Inspire Highは、世界中の創造力と10代をつなぐ探究型EdTechサービス。ICTを活用して、世界とつながる探究的な学びを、手軽に教室で実践できることが特徴です。</p> <p>働き方改革の観点では、サービス開始当初より「先生たちの準備時間が必要ないこと」「忙しい時でも質の高い探究やキャリア教育ができること」についてご好評いただいております。決め手となってご選択いただいているケースも多々あります。</p> <p>2024年4月からは、教員への負担は引き続き最低限にしつつも、大きく3つの機能にパワーアップし、世界を知り、自らの問いに向き合い、進路によりつなげられるサービスを提供していきます。</p> <p>【1. Session 多様な大人の生き方・仕事・価値観に触れ、自分を知る】</p> <ul style="list-style-type: none"> 従来からのInspire Highとメイン機能・コンテンツ。 グローバルで、多様な分野の人選のコンテンツを使い放題・見放題。 学校のカリキュラム目標にあわせて内容を選分することができる。 「(自分の考えの)アウトプット」「(他者への)フィードバック」自分の思考を深めて表現する練習になる。 1コマから利用可 <p>【2. Project 自らの問いを起点に個人探究を行う】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1のSessionとあわせて活用することで、自分ならではの問いを引き出しやすい仕組みをもって個人探究を進められる。 仮説、リサーチ、行動計画づくりなど一連の流れを動画や機能でサポート。先生の負担を下げつつ、質の高い個人探究につなげる。 学んでみたいことに繋げる設計で進路選択に役立つ。 結果として年内入試の志望動機が書きやすくなる。 <p>※3月下旬公開予定のため、本申請のテストアカウントではまだ体験不可</p> <p>【3. Inspired100 自らの問いでアワードに挑戦する】</p> <ul style="list-style-type: none"> Projectの成果物でエントリー可で、1年間の学びの目標として活用しやすいアワード。 約100の自分によさそうな問いを表彰し、「年鑑」に収録されガイドや企業による講評を得られる場合も 年内入試等の活動実績に記録可 <p>これらの学びを通して教員の働き方改革の一翼を担いつつ、生徒の探究学習やキャリア教育等を深めるサービスとなっている。</p>
3/28	Edv Future株式会社	東京都				メインサービス	授業準備/成績処理/ 生徒指導(個別)	生きる力を育む成長型支援サービス Edv Path	<p>Edv Path (エドブパス) は、「非認知能力」に着目した測定から結果に基づく介入までのトータルサポートを行うEdTechツールです。最短5分で実施可能なアセスメントを受検することで生徒一人ひとりの非認知能力を数値化しデータとして蓄積。取得したデータを元に学習の状況の把握や個別の生徒の状況・困り感などをピックアップし、教員に対してアラートとして支援策等をレコメンドすることで生徒支援をDX化します。さらに、学校内で保有するグランドデザインやカリキュラムポリシー、実際の生徒の活動内容等をEdv Pathに登録することで、探究活動の効果測定を支援。年間の教育活動を通じた生徒の実容を可視化できただけでなく、年度末の指導要録における「総合的な探究(学習)の時間の評価」や「総合所見」の叩き台を生成AIで作成することで評価業務をDXいたします。加えて、総合的な探究(学習)の時間等で利用可能な生徒の非認知能力を向上させるためのコンテンツとして「授業スライド」「指導案」「コンテンツ回答画面」「授業後アンケート」などの授業の実施や振り返りに係る資料等を保有しており、学校のグランドデザインやカリキュラムポリシーに応じて、現行のカリキュラムと合わせた年間のシラバス設計もご支援しております。</p>
3/28	株式会社紀伊國屋書店	東京都				メインサービス	朝の業務/授業/授業準備	ジャパナレッジSchool	<p>学習に必須の辞書や参考書だけでなく、広範な知識を得られる百科事典、古典文学全集や新書、文庫、雑誌を掲載。出版各社が提供する全64種類、1000冊以上を一括検索・閲覧できるオンラインサービス。探究学習には百科事典や統計資料類、進路指導、読書活動には新書類、基礎を楽しく学ぶには歴史まんがに参考書、といった教科横断型の幅広いラインナップが、あらゆる学習シーンに役立ちます。生徒一人ひとりが自身の端末で利用できるため、授業で同じ辞書を一括に使ったり、図書館に1冊しかなかった本をクラス全員で読み進めたりすることができます。オリジナルの地図を作成する機能もあり、生徒が主体的に学べるサービスです。</p> <p>「アクチュアル」は探究学習に特化した中高向けのオンライン学習サービスです。授業準備の省力化を可能にする指導案付きの教材や、先生方の負担を減らし授業を円滑に進める生徒用教材を数多く収録しています。学習管理もアクチュアル内で完結するため、授業準備から成績処理まで、探究学習に関わる様々な業務の効率化・省力化を支援します。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	アクチュアル (1-100)	
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	アクチュアル (101-400)	
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	アクチュアル (401-700)	
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	アクチュアル (701-1000)	
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	アクチュアル (1001-10000)	
3/28	テクノブロード株式会社	千葉県				メインサービス	授業/授業準備/ 生徒指導(集団)	3Dバーチャル理科実験教材クラウドサービス (小学生版: QuestCloud)	<p>クラウドでオンラインで「理科実験」ができる教材 (QuestCloud) サービスは、学習指導要領に沿って小中高向けに約500個の3D教材を有しております。タブレットや大型ディスプレイ等のICT機器を有効活用して下記の有用性を有しております。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1には、子供たちが理科の学習が面白く楽しくワクワクして、理科の「基本・仕組みの理解」、「観察・実験」など探究学習することができます。 ・第2には、理科の学習を教えるだけでなく、個々の児童生徒の想像力や興味を喚起し、子供たちが主体的に探究学習を操作して進めることができるシミュレーション型デジタル教材となっております。 ・第3には、先生が本教材を用いて課題や仮説の設定、検証計画の立案、観察・実験の実施、考察・推論、表現・伝達などというプロセスを経た指導や学習が容易になります。 <p>併せて、本教材を用いて英語のSTEAM学習ができます。</p>
メインサービス	授業/授業準備/ 生徒指導(集団)	3Dバーチャル理科実験教材クラウドサービス (中学生版: QuestCloud)							
3/28	株式会社SUN Reality	東京都				メインサービス	授業/授業準備	デジ探360	<p>「デジ探360」は、小・中・高校生を対象としたデジタルを活用した探究学習プログラムです。ICT機器を活用した先進的な探究学習でありつつ、探究的な学びに関する教員の授業準備・実施にかかる時間を削減し、業務の効率化・省力化等を図ることができます。プログラムの特徴は、探究活動に「デジタル」の要素を取り入れ、いつでも、どこからでも、何度でも、タブレット・パソコン・スマートフォンからアクセスし、動く現場の3D空間を自由に探索しながら探究学習ができることです。</p> <p>3D空間内には、「タグ」が設置されており、問いを立てるヒントのように散りばめられ、宝探しのようにつけたり自分が興味のある問いについて探究サイクルを一巡できます。多様な業界や仕事、地域にある文化・観光施設の3D空間をご用意しているため、キャリア探究や地域探究としてもご利用いただけます。</p> <p>教材開発・授業設計は、学ぶ意欲を向上・維持するために教える側が取るべきポイントを整理したフレームワークであるARCSモデルに基づいています。ARCSモデルとは、「Attention」「Relevance」「Confidence」「Satisfaction」の頭文字で、「もっと知りたい」という気付きから「役立ちそう」と自分事化できるようになり、自信につながっていくことで満足感を得られるというサイクルのことを指します。</p> <p>デジ探360の授業実施後のアンケートでは、ARCSの設問について非常に高い結果が出ています。3D空間で学習することで、「見る学習」から「体験する学習」へと変わり、「実質的な現実」を能動的な学習姿勢で疑似体験することができます。「デジ探360」をご活用していただくにあたって、ご用意いただくものは資料投影用のスクリーンとインターネット環境のみです。先生方の授業準備・負担の負担を最小限に抑え、子どもたちの学習効果を最大限に引き出すことを実現したデジ探360は、デジタルを活用する教育をサポートし、学校が抱える課題解決に奔走するプログラムです。</p>

採択日	事業者名 (コンソーシアムの場合は幹事社名)	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要 (説明)
3/28	Institution for a Global S	東京都				メインサービス	成績処理/生徒指導(集団)/ 生徒指導(個別)	「AI GROW」キャリア教育支援 パッケージ	<p>生徒の資質・能力とその成長を負担なく定量的に把握できる「AI GROW」と、探究の効果他校と横比較可能な形で可視化する「数値探究アセスメント」に加え、これらアセスメントの結果を基にした学部学科や職種を提案するキャリア分析サポート (レポート+ワークシート) により、日頃の生徒指導、面談、キャリア教育、探究、学習評価・成績処理、年度末業務における先生方の業務の負担を軽減し、教育の質の向上に貢献するサポート・パッケージです。</p> <p>「AI GROW」は、行動特性であるコンピテンシーを計測するために必要不可欠な相互評価とAIによる評価補正を採用することで、信頼性の高いコンピテンシー評価を実現。サービス提供から4年でSSH指定校42校を含む全国350を超える学校で活用されています。受検結果は受検完了の翌日から閲覧・活用可能。生徒には自身の資質・能力とその成長を確認できる個人レポートが提供されるほか、先生方の管理画面では、生徒個人とクラスや学年など集団の結果を確認できるだけでなく、生徒指導、指導要録や調査書用の所見作成、面談などの負担軽減に貢献する機能も充実しています。</p> <p>「数値探究アセスメント」は、従来のテストでは評価が難しい一方、答えのない問いに向き合い、解決するうえで欠かさない数値科学的なもの見方や考え方を、作問や採点の負担なく可視化できるアセスメント。リリース2年目ながらSSH指定校、理数教育や探究に注力される学校を中心に導入が拡大しています。受検後約1週間でフィードバックする他校と横比較可能なデータと報告書により、負担なく探究の公平かつ適切な評価を実現。また、個人レポートの他、探究の評価軸を獲得できる解説書と探究力を高めるためのワークシートの提供により、既存の探究プログラムの高度化にも貢献します。</p> <p>キャリア分析サポートは、キャリア教育の充実と指導負担の軽減に貢献するサービス。「AI GROW」と「数値探究アセスメント」の結果を基にビッグデータから適した学部学科、職種を分析してレポートを通じてフィードバックします。レポートには自身の可能性を高めるために成長を推奨する資質・能力や、それを伸ばすことで生まれる進路やキャリアの可能性についても記載。さらに、志望理由書作成支援など、2つのアセスメントの受検結果を基に、キャリアの実現につなげるためのワークシートもセットになっています。生徒が自ら主体的に進路選択し、進路実現に向けた準備を行えるようにすることで、進路指導、キャリア教育における先生方の負担が大きく軽減します。</p>
3/28	株式会社Study Valley	東京都				メインサービス	授業/授業準備/ 生徒指導(個別)	Time Tact	<p>教員向けには、授業実施、生徒の探究学習進捗 (課題設定、調査、分析、まとめ) の状況管理などをプラットフォーム上で一元管理できる機能を提供しています。各生徒の探究学習の状況をツール上で確認し、カリキュラム実施のPDCAを回し、従来より効率的な授業の実施が可能です。</p> <p>教員が各生徒、グループの進捗を一つずつ確認する手間を省き、生徒の探究状況をミクロ、マクロ観点で補足し、次の指導への示唆を提供します。</p> <p>あいである・提出物一覧機能では、先生が生徒の探究を深めるための題材を配信し、生徒の思考力を高める試みも可能です。多くの高校で探究学習に関する教員負担を80%程度削減しつつも、生徒の探究学習のアウトプットの質は改善しており、省力化と充実化を両立しています。</p>
3/28	株式会社メディア・ファイブ	埼玉県				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ラーニングスケルトンAI (中学校 向け基本パッケージ)	<p>サービスには、コネクトシート、ドリル、その他の機能があります。先生はコネクトシート画面で、まず授業の問いかけとなる教材を作成します。教材作成にはオリジナル機能の「AI探究」とChat GPTの【 twinAIシステム】 (実用新案登録) を活用できます。そして該当クラスにシートを配布し、そのシートに児童生徒が、検索、調べ、コピーなどを利用して自分の考えとしてまとめ、それを先生に提出します。</p> <p>生成AI活用時のプロンプトのベースとなる「問いかけ」を教科書の項目に沿って用意しています。この問いかけテンプレートをそのまま使用しても、また、編集してもプロンプトになりますので、非常に便利です。</p> <p>また、音声認識も可能なため、入力せずとも機能に簡単にアクセスでき、あるいは入力しづらい場面でも音声により画面の切り替えができます。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ラーニングスケルトンAI (高校一 般向け基本パッケージ)	<p>先生がさまざまな教科のドリル問題を自動作成できる機能も備えています。自動作成した問題は、回答形式など編集ができ、また保存して、他の問題と併せてPDF化してプリントしたり、eラーニング化もできます。</p> <p>自動採点も行ってくれるため、先生の強力なサポートとなります。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ラーニングスケルトンAI (教職員 向け基本パッケージ)	<p>AI英会話、AI英作文の機能は、これまで先生が時間をかけて対話や添削を行っていた業務を省力化することができます。さらに、英検レベルの設定ができ、またAI英会話では会話の相手となるキャラクターも設定ができるため、児童生徒の演習の幅が広がり、英語力が格段に伸びます。</p> <p>ICT教育研究所の機能は、AIが、現場の先生の悩みや疑問に即答できるものです。</p> <p>ハード面では、導入機器の使用上の問題などに配慮してくれます。ソフト面では、クラスでのいじめ問題、家庭トラブル、職場問題など、手間や労力がかかる部分にAIの力を借りて、シンプルに整理できるものです。多言語機能もあるため、急増している外国人の保護者様向け対応なども可能です。</p> <p>当サービス内に搭載されている機能、教材テンプレート、問いかけテンプレート、ドリル学習機能はすべて学習指導要領に沿って作成したものを搭載しています。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/成績処理	ラーニングスケルトンAI (小学校 向け基本パッケージ)	<p>また、ラーニングスケルトンAIはオリジナルの校務支援機能「スタスタ」と連動。成績管理、コミュニケーション、先生のスケジュール管理などの校務支援機能とトータルで活用することで効率的な業務遂行をサポートします。</p>
3/28	株式会社STEAM Sports Laborator	東京都				メインサービス	授業/授業準備/ 部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導	pre-post (プレボス)	<p>学校体育や部活動において、運動能力向上や動作習得をサポートする動作解析アプリ。観察やイメージだけを頼りに動作習得するのは困難なため、このアプリでは2画面比較を用いて、理想的な動作を効率的かつ効果的に習得できるように設計されています。特徴の一つ目は、2画面動作解析です。2つの動作映像を横に並べることによって、「自分の動作」と「お手本の動作」、または「好調時の動作」と「不調時の動作」を比較分析できる。体力テストや学習指導要領に記載されている器械体操のお手本例とつづき例を掲載しているため、先生にとっても授業を進めやすく設計されている。もう一つの特徴は、操作が簡単でシンプルなアプリ設計である。専門家向けの解析ソフトではなく、身近で繰り返し自己学習ができるように開発されており、探究に必要な最低限の機能も提供されている。これにより、誰でも手軽に動作解析を行うことができる。</p>
						メインサービス	授業/授業準備/ 部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導	STEAMかけっこ	<p>算数や映像分析を通じて、「速く走る」秘訣を探究する「かけっこ探究教材」。この教材は、多様な分野の知識と技術が融合したカリキュラムで、楽しみながら自分の身体や環境との関係性を理解し、速度と力の関係を学んでいく。また、2画面動作解析アプリを使って、速く走るためのスタートの姿勢や走り方について探究していく。プロジェクトベースのアプローチを採用しており、児童はグループで協力して課題に取り組むことで、チームワークと創造力を同時に育むことができる。実践的な学習活動を通じて、児童は理論と実践のつながりを深く理解することができる。教育現場の先生方にとって、「かけっこ探究教材」は児童の興味を引き付けるキャッチーな教材であり、教える喜びをさらに高めるツールにもなる。</p>
						メインサービス	授業/部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導/ 研修等	STEAMタグラグビー	<p>戦略性の高いスポーツであるタグラグビーを通じて、小中学校向けに算数・数学やプログラミング学習を組み込んだ戦略志向型の探究教材。6-8時間で完結し、体育や算数・数学、総合的な学習の時間での活用が想定されている。全体を俯瞰し、各局面で最善の手を選択し、言語化してチームで合意形成する力を育むため、プレー要領を数値として扱い、シミュレーションを行うプログラミングの思考が活用される。タグラグビーと算数・数学・プログラミングを交互に学ぶことで、「思考力」「判断力」「表現力」の向上を目指す。運動が苦手な児童でも積極的にゲームに参加し、運動や思考への関心・意欲を高めることが目標とされている。基礎ゲーム教材やAIプラットフォームを用いて、俯瞰的な分析が可能になり、競技性や動きに対する理解が促進されることで、子どもたちの問題解決能力や戦略的思考を育む新しい教育ツールとして活用されている。</p>
						メインサービス	授業/部活動・クラブ活動・ 児童会・生徒会指導/ 研修等	STEAMタグラグビーアドバンス	<p>戦略性の高いタグラグビーをベースにした中高生向けの革新的な探究教材である。生徒は自らAIシミュレーションソフトをコーディングし、戦略要素を特定・数値化できる。プログラミングと戦略・戦略学習の組み合わせで「思考力」「判断力」「表現力」を向上させることを目指している。また、運動が苦手な生徒でも参加しやすく、運動や思考への関心・意欲を高めることが目標である。基礎ゲーム教材やAIプラットフォームを活用し、全体を俯瞰して最善の手を選択する能力やチームで合意形成する力を育てる。STEAMタグラグビーアドバンスは、競技性や動きに対する理解が促進され、生徒たちの問題解決能力や戦略的思考を育む新しい教育ツールとして活用されている。ビデオ分析やプログラミングを用いたAIシミュレーションソフトで、より高度な戦略思考が養われる。</p>

採択日	事業者名（コンソーシアムの場合は幹事社名）	企業所在地	コンソーシアム構成員名	企業所在地	事業情報 コンソーシアム名	補助対象経費の費目	効率化・省力化の 対象となる業務名	サービス名	サービスの概要（説明）
3/28	株式会社教育ネット	神奈川県				メインサービス	授業準備/生徒指導(個別)/ 学校・学年・学級経営	おたすけAI	<p>「おたすけAI」は、教職員の業務を効率化し、省力化することで、教職員が学習者のための探究的な学びや先進的な授業を行う時間とリソースの確保を目指しています。</p> <p>教職員がAIに触れ、校務の中で活用できるようになることで、教育の質の向上と人材育成の高度化を実現することを目指しています。また「おたすけAI」は生成AIだけでなく、独自のシナリオベースプログラムや、専用のデータベースも組み込んだシステムのため、利用者の個別の要望にあわせてプロンプトを切り替えることができ、かつ、最新の動向に迅速に対応することができます。</p> <p>具体的には以下4つの支援をしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校務支援 おたより作成、通知書の所見作成など、繰り返しの文書作成業務に関して、草案を作成することで教職員を支援します。教職員はより重要な教育活動に集中することができます。 2. 授業準備支援 教職員が授業計画を立てる際に役立つ教材や、視点を提供できます。例えば、教科書の内容に基づいた授業アイデアや、学習者の理解度を確認するためのクイズの提案などが可能です。 3. 学習者指導支援 学習者からのこまった質問や相談に対してどのような対応あるかなど、AIに相談することができます。最終的に教職員が判断するのは当然ですが、多角的な視点から学習者への対応を検討するための好材料になります。 4. 学習者支援 おたすけAIは、教職員の時間を問わずに学習者に対応することが可能です。例えば、特定の問題に悩んでいる学習者に対して、AIを用いて個別に支援を提供したり、学習した内容と社会との関連性をAIと共に探究したりすることにより、学習者は教職員に確認を求めることなく自身の学びを深めることができます。
3/28	HelloWorld株式会社	沖縄県				メインサービス	授業/授業準備/成績処理	WorldClassroom	<p>WorldClassroomは、世界の教室をつなぐオンライン国際交流プラットフォームです。</p> <p>海外の同世代との交流は、高いコストがありながらも、様々な調整に莫大な労力を要することから、学校のほとんどの学校では実現が難しいとされてきました。WorldClassroomでは、学校のマッチング、プログラム調整、交流時の進行を一気通貫してサポートすることにより、教員に負担をかけずに正規の授業の中で国際交流機会を実現します。</p> <p>また、音声認識技術等を用いた英語音読・プレゼン練習機能・自動スコアリング機能により、教員の授業準備・評価づけ・教科指導を効率化し、教員の業務負担軽減を実現します。令和5年度の導入校の教員を対象にしたアンケートでは、93.3%が教科指導や業務効率化につながり、84.4%が授業準備を効率化できた、77.8%が生徒の向き合う時間が増えた、との回答が確認されました。</p> <p>生徒は海外の同世代と交流することや自身の端末（PC・タブレット）を活用して、自分のペースで探究学習・英語学習に取り組むことで、英語力に加えて英語学習意欲や海外志向性を向上させることができます。</p>

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
sdgs_facilitator@future-tech-association.org	09066449154
info@nyan.co.jp	05017432270
.	.
loom@cotobank.net	05035860825
admin@ondokumeter.jp	0273888836
inquiry@sotr.jp	07043948124
inquiry@sotr.jp	07043948124
keisuke.yamada@fvrobotics.com	08072437394
keisuke.yamada@fvrobotics.com	08072437394
tankyusupport_admin@m.tomonokai-corp.com	0367568622

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
info@equalchance-jp.com	0365554055
tsunaren@as-child.com	09018051974
sdgs@roundtable.jp	0354347524
miralab.info@hsmirailab.org	08050379439

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
support@edufuture.co.jp	05053731252
support@edufuture.co.jp	05053731252
wc_support@hello-world.city	05017432566
sales@paper.co	07014752327
sales@paper.co	07014752327
support@compass-e.com	05031989755
rakkotan@edu-net.co.jp	0455309401
support@class-cloud.jp	05054746754

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
kitale.finance@kitale.com	08054241061
studypocket@codegym.co.jp	05053625535
shibata@simple-edu.co.jp	07040867453
info.mottosokka@poplar.co.jp	0358778114

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
visitjapan2020@jtb.com	0367372818
kbd-contact@opentone.co.jp	0345306223
info@guardian-ip.com	09063072951
info@can-au.jp	05031344654

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
info@discoverystudio.jp	08033548823
enquiry@joyz.co.jp	0368043190
n.taji@joyz.co.jp	0368043190
enquiry@joyz.co.jp	0368043190
support@class-cloud.jp	05054746754
info@mindfulkosodate.com	0350502780

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
tatsunori.itagaki@tdesign.me	09041498381
support@alumnieducation.com	08056476180

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
yorisgar-info@pa-consul.co.jp	0362639315
takayuki-hamail@cognet.co.jp	0367731836
forschool-pakko.info@studynplus.jp	05017427206
lesson@lifeistech.co.jp	05031311605
info@bukatsu.jp	0333421141
itoyss@gmail.com	09046013364

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
web_ad@73news.com	0998135061
tomolinks@konicaminolta.com	08052381503
gaku_mail@cosmotopia.co.jp	0663902100

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
gaku_mail@cosmotopia.co.jp	0663902100
asp@eduq.jp	0366741234

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
asp@eduq.jp	0366741234

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
gsp@edu.jp	0366741234
academic@splya.com	0535237719

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
contact@active-brains.co.jp	0432973147
shibata@simple-edu.co.jp	07040867453

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
iodokuro@n-hccm.co.jp	0775275681
studypocket@codegym.co.jp	05053625535
t.ueda@e-sia.jp	0927381700

サービス情報の お問い合わせ先（メールアドレス）	サービス情報の お問い合わせ先（電話番号）
gaikou@surala.jp	0352835159

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
info@kvoikusw.co.jp	0426499600
educate@swad.co.jp	05031812592
info@withtheworld.co	0786002294

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
info@mietaplus.com	05050521611
school@blue-berry.org	05088816366
school@blue-berry.org	05088816366
alpha@pestalozzi-tech.com	0362280493
support@logica.education	0727528607
support@logica.education	0727528607
customer@enageed.jp	0362732695

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
support@inspirehigh.com	0365554210
support@edufuture.co.jp	05053731252
school@kinokuniya.co.jp	0357192501
info-els@t-broad.com	0434415802
n-yoshida@sunreality.jp	08088130723

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
edtech@i-globalsociety.com	0364477151
sales@studyall.jp	07085220601
atsumi@media-5.co.jp	0487112624
info@steams-jo.com	0362060333

サービス情報の お問い合わせ先 (メールアドレス)	サービス情報の お問い合わせ先 (電話番号)
info@edu-net.co.jp	0455309401
wc_support@hello-world.city	05017432566